Інтегрований урок з читання,основ здоров’я,математики у 2 класі з мультимедійною презентацією.

Тема. С.Жупанин «Буду я природі другом»,Г.Демченко «Калинка». Мета. Вчити учнів виразно читати в особах; збагачувати їхнє мовлення образними словами і виразами; розвивати монологічне та діалогічне мовлення,аналітико-синтетичні навички; розвивати увагу,спостережливість,уміння працювати з підручником; виховувати любов до природи,потребу робити добрі справи. Обладнання: кетяги калини,ілюстрації до змісту тексту,мультимедійна презентація,порівняння про калину. Тип уроку: вивчення нового матеріалу.

Хід уроку I.Організаційний момент. Встаньте,діти,всі рівненько, Посміхніться всі гарненько , Поверніться до гостей, Привітайтесь: «Добрий день!» Всім присутнім здоров’я ми зичим й добра, а тепер до роботи нам братись пора. Сідає краса,а потім - сила . II.Повідомлення теми і мети уроку . – Ми розпочинаємо вивчати новий розділ з читання, який називається «Буду я природі другом". І почнемо наш урок з вірша Степана Жупанина,який так і називається «Буду я природі другом». Послухайте,будь ласка,уважно вірш і дайте відповідь на питання «Що означає бути другом природі?». – Читання вірша вчителем. – Побудова «Асоціативного» куща (1-й слайд)

Друг природі дбає оберігає саджає милується допомагає

Адже, природа - наш друг. Ми повинні бережно відноситись до неї..

2. Відгадування загадки. (2-й слайд).

- Щоб дізнатись назву нового твору,вам необхідно відгадати загадку. За хатиною в садочку У зеленому віночку Та в червоних намистинках Стане,наче молода. І збігаються всі діти, Щоб на неї поглядіти. За намисто кожен - смик! Та й укине за язик. Зветься ця рослина - червона …………… (калина) III. Робота над темою уроку. 1. Бесіда: - Хто з вас бачив калину? У кого вона росте вдома? А чи знаєте ви,що майже в усіх народів є рослини символи. У канадців-клен, у росіян-берізка і горобина,в українців-калина,верба,барвінок. Недаремно в народі говорять «Без верби і калини немає України» ( 3-Й СЛАЙД). Готуючись до уроку,отримали завдання і наші «Журналісти». Вони знайшли цікавинки про калину. То ж послухаємо їх. 2. Виступи учнів. (4-й слайд) \* Калина-це невисокий ,але пишний кущ із сильно розвиненим галуззям. На нашій планеті росте понад 200 видів калини. Калина росте в лісі на вологих місцях,але садять її і біля хати.

\* Калину люблять і люди, і птахи. Ягоди в неї кислі і трохи гіркуваті,але додають сили і бадьорості.

\* За давньою традицією в Україні на честь народження доньки біля хати садили калину. Проводжаючи сина в далеку путь ,мати давала в дорогу пиріжок з калиною для бадьорості і сил.

\* А чи знаєте ви,що калина - лікарська рослина? В народі говорять,що червона калина від хвороб лікує. Свіжі ягоди з медом вживають при кашлі,серцевих захворюваннях. Вона регулює тиск крові. Соком калини навіть вмивалися,щоб обличчя рум’янилось. – Дякую за цікаві повідомлення . 3. Про калину складено багато пісень,казок, легенд. Чому цю рослину назвали калиною,ми дізнаємось,опрацювавши казку Г .Демченко «Калинка». Але перед читанням розберемо незрозумілі слова. 4. Словникова робота (5-й слайд) . \*Попідвіконню - під вікном ; \*до вподоби – сподобалась; \* курний шлях – не вимощений,земляний, з пилом; \* обабіч – по обидві сторони дороги; \* гущавина – густий; \* на привіллі – на волі; \*крислатий – розложистий; \* стрепенувся – ожив; \* гульк – раптово; 5. Робота над казкою (6 – й слайд) -А) Читання тексту казки вчителем. - Чому калину назвали калиною?(Червона, ім’я дівчини,бо дівчина подарувала ім’я кущу) . – Чи зможете зараз за ілюстраціями відновити текст «Що було спочатку, а що потім»(ілюстрації на дошці). Б) Читання 1 – ї частини казки учнями «мовчки»: - Вибіркове читання: знайдіть і прочитайте рядки, в яких говориться про те,де жила дівчинка і як її звали? - --- Що найбільше любила дівчинка?  - За що любили Калинку всі люди в селі?

\* Добір заголовка до 1 частини : Дівчинка Калинка.

\* Фізкультхвилинка «Ой є в лісі калина»

В) Читання 2 –ї частини казки «ланцюжком» :гра «Так» чи «Ні» - Калинка пішла в ліс навесні?( Так) ; - Дівчинка посадила край шляху заморський кущ? (Ні,тонесеньке стебельце з лісу); - Калинка була працьовитою дівчинкою? (Так,носила воду аж від своєї хати до лісу,щоб полити стебельце); - Стебельце росло біля хати? (Ні, в гущавині лісу); - Чи прийнялося стебельце? (Так,звеселилося); - Стебельце розрослося у великий кущ?( Так). \* Добір заголовка до 2 частини: Стебельце.

Г) Читання 3 –ї частини казки кращими учнями «юні актори»: поставте свої запитання до змісту казки (Хто сів відпочити під кущем? Чому подорожній весело усміхався? Які рядки говорять про те, що Калинка була турботливою,піклувалася про інших? ) - Гра «Пантоміма»(автор,подорожній,кущ,трава,квіти,пташки,білі квіти).

\*Добір заголовка до 3 –ї частини: Вдячність подорожнього.

Д) «Комбіноване» читання 4-ї частини казки - «вчитель + учні» ( 7-й слайд) :перевірте свої знання за питаннями комп’ютера . – З чим порівнюються ягоди? (З намистинками) - На що схоже зернятко? (На маленьке серце) - За що кущ подякував дівчинці?( За добре серце)

\* Добір заголовка до 4-ї частини: Чарівний кущ. Подароване ім’я.

Е) Подумайте і скажіть,що у тексті казкове? (Квіти голівками кивають,звеселилось стебельце,водиці не пило,кущ стрепенувся,звеселився). Ці образні слова надають казковості, а в житті вони для того, щоб мова була багата,красива,а твори читалися з насолодою.

Є) Визначення головної думки твору (8- Й СЛАЙД) : - Чи зможете ви самостійно визначити головну думку твору? Для кого старалася Калинка? Вона піклувалася про себе чи про інших? - То ж головна думка казки – приносити користь людям.

–Ж) Калинчині задачі ( 9 – й слайд). \* В одному кетязі калини 20 ягід,а в іншому – на 5 ягід більше. Скільки ягід в обох кетягах?

\* З куща калини взяли 2 кг ягід. Для соку взяли 2 кг ягід ,а з решти зварили мармелад. Скільки кілограмів ягід узяли для мармеладу?

\* Тривалість життя горобини 80 років, калини - на 30 років менше. Якою є тривалість життя калини?

З) Гра «Склади порівняння про калину» - початок читають дівчатка, продовження - хлопці. - Пишна та красива (як червона калина). – Убралася в біле плаття (як калина в білий цвіт). - Щоки червоні (як кетяги калини). – Стоїть у дворі дівонька, (як над ставом калинонька). IV. Підсумок уроку. (10-й слайд) – Ось така наша супутниця вічно-корисна і символічна калина. Щоб росла у вас червона калина, будьте самі гарні не лише зовнішньо,а й внутрішньо,будьте щедрими на добро. Бережіть його у своїй душі. А ще послухайте вірш «Калинка» у виконанні ваших товаришів.

Посадіть калину коло тину , Посадіть калину…коло хати, Щоби злагода цвіла! Щоб на всеньке,на життя! Буде щедрою родина - Стане кожен ранок святом, Буде честь їй і хвала. Дітям буде вороття. V. Домашнє завдання (11-й слайд).

* Оберіть собі завдання самостійно ,над яким будете працювати вдома. Ось і пролунав дзвінок - закінчився наш урок. За роботу по заслузі! Щиро дякую вам ,друзі!