

Вчителі Широківської СЗШ № 2 розпочали роботу над 1 етапом обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» .

Творча група закладу розробила перспективний план роботи колективу по реалізації проекту.(додаток 1)

" Метою освіти, - зазначено у Законі України «Про освіту», - є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору..."
Такі глобальні завдання вирішуються у процесі соціалізації через засвоєння людиною особистісних цінностей, соціальних норм та моделей поведінки. У запропонованому обласному проекті термін «соціалізація» визначається як накопичення людиною соціального досвіду та відтворення його у власній життєдіяльності. Найбільш важливим періодом соціалізації є дошкільний та шкільний вік, коли дитина не лише набуває знання, формує власний світогляд, але і отримує навички самоконтролю, взаємодії з колективом, уміння вирішувати складні життєві ситуації. Саме у навчально-виховному процесі відбувається розвиток усіх складових самовдосконалення особистості, у першу чергу потреби у самоствердженні та самореалізації, що є невід'ємною частиною соціального становлення сучасної людини.

05.10.15 у школі був проведений семінар-практикум «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», метою якого було залучення педагогів до активного обговорення питання реалізації науково-методичної проблеми області «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» ; створити умови для аналізу свого особистісного досвіду і професійної компетентності; виробити рекомендації для всіх учасників навчально-виховного процесу з проблемних моментів.

10.11.15 вчителі школи взяли участь у педагогічних читаннях «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства». Метою заходу було ознайомлення педагогів з освітніми стратегіями соціалізації особистості громадянського суспільства, збагачення навчально-виховного процесу новими формами та методами виховної роботи на засадах інноваційної педагогіки та психології.

План педагогічних читань :

1.Сутність поняття «Соціалізація». Формування особистості школяра як психолого-педагогічна проблема

2.Досвід теоретичного осмислення шкільної соціалізації.

Творча група рекомендувала вчителям школи ознайомитись з добіркою педагогічної літератури та онлайн ресурсів з даної теми.(додаток 2)

Додаток 1

Перспективний план роботи творчої групи

Широківської СЗШ № 2 на 2015-2016 н.р.

по реалізації завдань 1 етапу науково-методичної проблеми області

«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Аналіз ходу виконання програми «Освіта для сталого розвитку». Конкретизація проблеми на рівні школи. Семинар-практикум.	вересень	творча група, Гончар І.В.
2.	Організовувати проведення педагогічних читань з питань реалізації програми «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства».	жовтень	творча група, Величко О.М., Сусідка Н.Ю.
3.	ППС : Ділова гра « Соціальна компетентність особистості в сучасному життєвому вимірі»	листопад	ЗД ВР Єфремова Л..В., творча група, класні керівники 1-11 класів
4.	ППС : Випуск методичного бюлетеня «Фактори педагогічного впливу на розвиток соціальної зрілості особистості»	грудень	творча група, Карпець Г.П., Гусарченко О.М.
5.	Здійснювати апробацію інноваційних педагогічних технологій освіти для соціалізації особистості .	постійно	вчителі- предметники
6.	Проводити комплексну діагностику обізнаності учнів та педагогів школи з питань особливостей соціалізації особистості в умовах євроінтеграції сучасної освіти.	2 рази на рік	методична рада школи, керівники методоб'єднань
7.	Педагогічні читання «Особливості	січень	класні керівники

	взаємодії учня та вчителя у процесі соціалізації особистості».		1-11 класів, творча група
8.	Забезпечити роботу творчих учнівських об'єднань з питань становлення особистості в сучасному громадянському суспільстві.	постійно	класні керівники 1-11 класів, творча група
9.	Проводити методичні наради з питань впровадження у навчально-виховний процес ідей соціалізації особистості.	протягом року	методична рада, керівники кафедр
10.	Створення «банку інформації» з питань соціалізації, розвитку соціальних компетенцій учнів, визначення основних показників для системного відстеження.	протягом року	ЗД НВР Здірко В.М., ЗД ВР Єфремова Л.В., творча група
11.	Науково-практична конференція «Проблеми соціалізації учнівської молоді».	лютий	творча група, Аненко Л.Г.
12.	Тренінг «Стратегія удосконалення самосвідомості вчителів, підвищення престижу школи»	березень	Тимофєєва В.О., творча група,
13.	Круглий стіл «Професійна компетентність вчителя-необхідна умова реалізації креативного підходу до навчання і виховання в умовах випереджаючої освіти»	квітень	творча група, методична рада
14.	Науково-практична конференція «Модель особистісної компетентності для сталого розвитку вчителів, учнів у процесі зміни їх світогляду». Школа молодого вчителя.	травень	творча група, методична рада

Додаток 2

Інтернет-ресурси, рекомендовані творчою групою Широківської СЗШ № 2

для педагогів з метою самостійного вивчення та конкретизації проблеми обласного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»:

1. <http://osvita.ua/vnz/reports/pedagog/14278/> - соціалізація дітей молодшого шкільного віку.
2. <http://www.ukrainereferat.org/uaref-866-13.html> - психолого-педагогічні умови соціалізації дітей молодшого шкільного віку.
3. lib.iitta.gov.ua/5319/1/ - монографія професора В.Москаленка, викладача інституту психології ім. Г Костюка
4. <http://pidruchniki.com/12991010/> - навчальні матеріали онлайн
5. <http://pidruchniki.com/12461220/> - нормативно-правова база соціалізації особистості громадянського суспільства
6. <http://pidruchniki.com/14810405/> - проблеми соціалізації
7. <http://readbookz.com/book/174/5598.html> - сутність соціалізації особистості
8. <http://pidruchniki.com/15890315/> - форми соціалізації поколінь, звичаї й обряди в українській культурі
9. <http://ukrdoc.com.ua/text/26103/index-1.html> – особистість як соціальний тип.

Література:

1. [Василькова](#) Ю.В. - Методика й досвід роботи соціального педагога. - М, 2001.
2. Василькова Ю.В. - [Соціальна педагогіка](#). - М., - 1999.
3. Гуліна М.А. - Психологія соціальної роботи. - Видавництво «Пітер» 2002.
4. Добренко В.І. - Соціологія. - М., - 2002
5. Мудрик А.В. - Введення в соціальну педагогіку. - М., - 1997.
6. Мудрик А.В. - Соціальна [педагогіка](#). - М., - 2002.
7. Овчарова Р.В. - Довідкова [книга](#) соціального педагога. - М., 2003.
8. Осипов П.М. - Сам себе виховати повинен. - [Казань](#), «Карполь» 1995.
9. Реан А.А. - Соціально [педагогічна психологія](#). - Видавництво «Пітер» 1999.

