

ПЛАН
проведення районного семінару вчителів початкових класів

Дата проведення: 21 березня 2019 року

Місце проведення: Широківська школа № 2

ТЕМА: Розвиток початкової освіти в контексті завдань Нової української школи.

МЕТА: познайомити учасників семінару з впровадженням в навчально – виховний процес початкової школи методів і форм роботи Нової української школи.

I. Центр інформації

8.00 – 8.30 Заїзд та реєстрація учасників семінару.

8.30 – 8.40 Відкриття семінару.

Здiрко Вадим Миколайович – ЗДНР Широківської школи №2

8.40 – 9.00 Візитка початкової школи.

Попова Т. М. – керівник МО вчителів початкових класів

II. Центр навчально – пізнавальної діяльності.

9.00 – 11.00 1. Тематичний центр.

Музика Анна Вікторівна – вчитель початкових класів.

Ранкова зустріч в 1 – В класі.

Тема: «Українські народні традиції».

2. Навчальний центр.

Крот Поліна Володимирівна – вчитель англійської мови, вчитель-методист.

Фрагмент уроку англійської мови в 1 – А класі.

Тема: «Їжа. Розвиток комунікативних здібностей.»

3. Центр творчості.

Балєва Альона Леонідівна – вчитель початкових класів.

Фрагмент уроку «Я досліджую світ» у 1 – Б класі.

Робота в групах.

Тема: «Навіщо харчуватися правильно?»

4. Центр досліджень та відкриттів.

Гончар Ірина Вікторівна – вчитель початкових класів, вчитель – методист.

Робота з інтерактивною дошкою.

Тема: «Інтернет – ресурси та інтерактивні форми роботи у навчально-виховній діяльності вчителя початкових класів Нової української школи».

III. Центр відпочинку і рефлексії.

11.00 – 11.30 1. Підведення підсумків роботи.

2. Щоденник вражень. Колаж «Я і Нова українська школа».

3. Повідомлення щодо викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

4. Прийняття рекомендацій учасникам районного семінару

РЕКОМЕНДАЦІЇ
районного семінару вчителів початкових класів
«Розвиток початкової освіти в контексті завдань Нової української школи»

Концепція «Нової української школи» має за мету змінити підхід вчителів до навчання учнів. Нове в НУШ – це інтегрований курс «Я досліджую світ». Ідея інтегрованого навчання є однією з провідних ідей сучасної освіти, оскільки знімає проблему перенавантаження молодших школярів, сприяє цілісному розумінню світу учнями.

У Новій українській школі змінилися підходи до навчання, але основний зміст лишився: учні, як і раніше вчать читати, писати, рахувати.

Тому для подальшого розвитку початкової освіти в контексті Нової української школи учасники семінару рекомендують:

1. Детально вивчати вчителями початкової школи Держстандарт і програму Нової української школи.
2. Впроваджувати в своїй роботі інноваційні технології.
3. Приділяти увагу груповій, ігровій, проектній, дослідницькій діяльності в залежності від вікових, індивідуальних та психофізіологічних особливостей учнів.
4. Знаходити і відпрацьовувати свої методики розкриття навчальних матеріалів.
5. Організовувати партнерські стосунки між батьками та учнями.
6. Ознайомлювати батьків із змістом навчальної програми НУШ та вимогами нового Держстандарту початкової загальної освіти.
7. Формувати в дітей позитивне ставлення до школи шляхом впровадження новітніх технологій.
8. Створювати умови для реалізації в освітньому процесі загальноосвітніх навчальних закладів єдиної, динамічної, перспективної системи особистісного творчого зростання дитини.
9. Здійснювати розвиток в учнів творчої активності через інтегровану діяльність, яка включає в себе і пізнання, і спілкування, і гру і посильну працю.
10. Використовувати нестандартні форми інтерактивного характеру для забезпечення оптимальних умов навчання та розвантаження учнів початкової школи.
11. Створювати умови для комфортного освітнього середовища.
12. Розвивати творчі здібності, обізнаність та здатність до самовираження у сфері культури.
13. Впроваджувати в навчально-виховному процесі екологічну грамотність і здоровий спосіб життя.
14. Формувати і розвивати здатність використовувати знання і навички в житті в природничих та інформаційних науках.
15. Працювати над умінням вчитися впродовж життя, уміло використовуючи інноваційність та підприємливість.
16. Добре вивчати індивідуальні особливості дитини.