

Затверджую

Директор Широківської школи №2 ЗСО

_____ Тимофєєва В.О.

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ
БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ХІМІЇ, історії
на 2019-2020 навчальний рік**

Голова методичного об'єднання

_____ Татаренко В.М.

Аналіз роботи

методичного об'єднання вчителів біології, історії, географії та хімії Широківської школи №2 ЗСО 2018-2019 навчальний рік

Учителі МО неухильно виконують Державні стандарти освіти загальної середньої освіти з метою побудови навчального процесу на основі компетентнісного і діяльнісного підходів до навчання учнів. Членами МО були опрацьовані вимоги нормативно-правових документів МОН України щодо викладання предметів у 2018/2019 навчальному році. В практичній діяльності постійно використовується компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання учнів, методологія комп'ютерного навчання, продуктивні технології, інтерактивні техніки, спрямовані на розвиток особистості учня, підвищення ефективності та якості освіти.

Для реалізації напрямків, протягом 2018-2019 навчального року було проведено 4 засідання МО, на яких обговорювалися наступні питання:

- Форми і методи реалізації інноваційного уроку.
- Методи та прийоми, що застосовуються на уроках і в позакласній роботі та сприяють всебічному розвитку учнів.
- Моніторинг якості участі вчителя в навчально-виховному процесі.
- Організація роботи з талановитою молоддю.
- Моніторинг результатів ЗНО учнів у 2017-2018 навчальному році.
- Рациональне застосування сучасних методів навчання на уроках географії, біології, хімії та історії.

Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Створено певні педагогічні умови на уроках шляхом добору прийомів і методів контролю, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

Належна увага приділяється виконанню завдань розвивального, творчого, дослідницького характеру.

Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державними стандартами освіти, об'єктивно оцінюються навчальні досягнення учнів.

Була організована системна підготовки учнів до I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін.

За підсумками II (районного) етапу

1. Радковська Дар'я (9 клас) – з географії – II місце (Татаренко В.М.)
2. Тимошенко Анна (10 клас) – з географії – I місце (Татаренко В.М.)
3. Письмений Руслан (11 клас) - з географії – II місце (Татаренко В.М.)
4. Карпець Андрій (11 клас) – з економіки – I місце (Татаренко В.М.)
5. Андрієнко Денис (8Б клас) – з історії – III місце (Постоян В. Е.)
6. Запецька Марія (10 клас) – з історії – I місце (Постоян В. Е.)
7. Гордієнко Вікторія (8А клас) – з біології (Хомякова Ю.О.)
8. Хараїм Катерина (9А клас) - з біології (Хомякова Ю.О.)
9. Ткачук Анна (10 клас) – з хімії (Синицька З.П.)

Підсумки роботи дозволяють признати роботу методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу задовільною. Методична робота проводилася за схемою та була спрямована на підвищення якості знань, розвиток пізнавальних та творчих здібностей кожного учня та учителя.

Серпень 2019 р.

Тема: «Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу».

1. Ефективність роботи методичного об'єднання учителів в минулому навчальному році та визначення основних напрямків модернізації навчально – виховного процесу.
2. Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання учнів з географії, біології, хімії, історії.
3. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, щодо викладання предметів природничого циклу у 2019-2020н.р.
4. Програмне забезпечення предметів природничого циклу. Затвердження календарно-тематичного планування основних предметів, факультативів та курсів за вибором на 2019-2020н.р.
5. Підготовка та проведення предметних тижнів у 2019-2020 навчальному році.
6. Охорона праці на уроках природничого циклу.
7. Затвердження плану роботи методичного об'єднання вчителів біології, хімії, географії та історії на 2019-2020н.р.
8. Бібліографічний огляд фахової літератури.

Практичні завдання

1. Розробити завдання для проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.
2. Затвердити графік проведення предметних тижнів з хімії, історії, біології та географії.
3. Організувати роботу з обдарованою молоддю (науково-дослідницька робота – робота у МАН).
4. Підготовка учнів до участі у Міжнародному інтерактивному конкурсі «Колосок» та Міжнародній природознавчій грі «Геліантус».
5. Узгодження проблемних питань, над якими працюють вчителі МО.

Робота в період між засіданнями:

1. Забезпечення наступності між початковою та середньою, середньою та старшою школою.
2. Оформлення навчальних кабінетів;
3. Організація роботи з обдарованими учнями, проведення I туру олімпіад з базових дисциплін.
4. Дотримання нормативно-правових документів, що регламентують навчально-виховний процес у школі.
5. Участь у засіданнях шкільних творчих груп.
6. Організація та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
7. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.

II засідання

Листопад 2019 р.

Тема : «Розвиток пізнавальних інтересів учнів засобами сучасних комунікацій»

1. Сучасні комунікації та інформаційні технології у навчально-виховному процесі.
2. Уроки географії з комп'ютерною підтримкою у 10 класі.
3. Роль дистанційних форм навчання у сучасній школі.
4. Взаємовідвідування та обговорення уроків.
5. Затвердження завдань I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, географії, хімії, екології, економіки.
6. Реалізація методу проектів із використанням комп'ютерних технологій при вивченні біології, історії.
7. Бібліографічний огляд фахової літератури.

Практичні завдання

1. Підготувати розширені плани-конспекти уроків біології, географії та хімії з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
2. Підготувати схему-аналіз інноваційного уроку.
3. Провести I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, географії, хімії, екології, економіки.
4. Організувати індивідуальну роботу з обдарованими учнями для участі у роботі Малої академії наук та у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
5. Підготувати завдання для проведення контролю і корекції знань учнів за I семестр.
6. Провести Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» (25 листопада 2019 року) та Міжнародну природознавчу гру «Геліантус» (15 грудня 2019 року).

Робота в період між засіданнями:

- 1) Підготовка та проведення предметних тижнів;
- 2) Участь у роботі шкільних творчих груп;
- 3) Вивчення перспективного педагогічного досвіду;
- 4) Самоосвітня робота вчителів;
- 5) Оформлення навчальних кабінетів;
- 6) Організація роботи з обдарованими учнями;
- 7). Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.
- 8) Підготовка та проведення конкурсів «Колосок», «Геліантус».

III засідання

Січень 2020 р.

Тема: «Нова українська школа це основа для успішного формування в учнів предметних компетенцій».

1. Концепція нової української школи та перспективи її реалізації у процесі навчання.
2. Особливості викладання дисциплін в контексті компетентнісного навчання.
3. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як засіб підвищення ефективності навчання на уроках географії
4. Аналіз роботи МО за I семестр «Творчі здобутки педагогів методичного об'єднання вчителів біології, географії та хімії.
5. Аналіз результативності участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.
6. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога.
7. Огляд науково-методичної літератури, інструктивних матеріалів та нормативних документів.

Практичні завдання

1. Організувати систематичне повторення навчального матеріалу з предметів.
2. Організувати самоосвіту педагогів МО шляхом залучення до проведення фахових вебінарів, веб-конференцій.
3. Організація індивідуальної роботи з учнями, які є переможцями II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів.
4. Продовжити роботу над оформленням навчальних кабінетів (розробити дидактичний матеріал з тем «Поведінка тварин» (7 клас), «Населення світу» (10 клас), «Органічні сполуки» (11 клас), «Природні комплекси» (8 клас), «Вища нервова діяльність» (8 клас), «Хімічний зв'язок і будова речовини» (8 клас).

Робота між засіданнями

1. Робота в шкільних творчих групах;
2. Самоосвітня робота вчителів;
3. Підготовка до конкурсів, олімпіад, ЗНО.
4. Підготовка до конкурсу «Колосок -весняний»
5. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.
6. Оформлення навчальних кабінетів;
7. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.
8. Підготовка та проведення конкурсів «Колосок - весняний».

IV засідання

Квітень 2020 р.

Тема: « Сталий розвиток суспільства це результат діяльності всіх».

1. Формування в учнів компетентнісного ставлення до навколишнього середовища на уроках.
2. Основні напрямки діяльності педагога в формуванні екологічної компетентності учнів на уроках географії, біології, хімії.
3. Аналіз виконання навчальних програм у 2019-2020 навчальному році.
4. Обговорення питань щодо організації допомоги випускникам при підготовці до ЗНО.
5. Аналіз роботи з обдарованими дітьми
6. Аналіз роботи МК з поширення досвіду вчителів школи
7. Панорама методичних перспектив. Обговорення пропозицій щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік.

Практичні завдання

1. Створення методичного бюлетеня "Творчі здобутки вчителів методичного об'єднання "
2. Створити та опрацювати пам'ятка щодо застосування оздоровчих технологій у роботі з дітьми.
3. Підготовка рекомендацій учням та батькам щодо складання ЗНО з біології, історії хімії, географії у 2020 році.
4. Продовжити роботу над оформленням навчальних кабінетів (розробити дидактичний матеріал з тем «Обмін речовин та перетворення енергії в організмі» (8 клас), «Основні класи неорганічних сполук» (8 клас), «Людина і географічна оболонка» (6 клас).

Робота між засіданнями

1. Робота в шкільних творчих групах;
2. Самоосвітня робота вчителів;
3. Підготовка до ЗНО (ДПА).
4. Наповнення контентом персональних блогів та сайтів.
5. Оформлення навчальних кабінетів.

