

**Проблема, над якою працюватиме ШМО**  
**ОБЛАСНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ПРОЕКТ на 2020-2023**

**роки:**

***"Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі Нової української школи".***

**II етап (практичний(системний))**

**Науково – методична проблема школи:**

*"Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи"*

**Науково – методична проблема шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу:**

*"Сучасні педагогічні стратегії викладання географії, хімії, біології, історії для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи"*

**Пріоритетні напрямки в роботі методичного об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу 2022-2023 навчальний рік.**

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями з урахуванням воєнного стану;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів ШМО;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках під час воєнного часу та різних форм навчання;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА, ЗНО.  
вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження onlineкурсів, самоосвіти.

## Тематика і форми проведення засідань ШМО.

### Засідання № 1. Серпень Інструктивно-методична нарада

**Тема:** Про підсумки роботи вчителів природничо-суспільного циклу за 2021-2022 навчальний рік та перспективи діяльності на 2022-2023 навчальний рік.

**Мета:** Проаналізувати стан викладання дисциплін природничо-суспільного циклу в 2021-2022 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі ШМО у поточному навчальному році в умовах війни.

№	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
<i>Організаційні питання</i>			
1	Затвердження плану роботи ШМО на 2022-2023 навчальний рік, завдань ШМО на 2022-2023 навчальний рік.	Обговорення	Татаренко Валентина Михайлівна  Члени ШМО
2	Опрацювання листа Міністерства освіти і науки України “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році”; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо розвитку STEM –освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022-2023 навчальному році; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі/5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”	Обговорення	Члени ШМО
3	Нормативно – правова база організації освітнього процесу у 2022-2023 навчальний рік	Інформація	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна

4	Ознайомлення з вимогами МОЗ щодо кількісних показників вакцинації від захворювання внаслідок інфікування COVID-19 вчителів та працівників навчальних закладів та їх зв'язку з режимом роботи закладу	Інформація	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
5	Про особливості навчання в умовах воєнного часу	Інформація	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
6	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсів "Бобер", "Левеня", "Кенгуру", "Колосок", ...	Інформація	Татаренко Валентина Михайлівна
7	Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-суспільного циклу	Обговорення	Члени ШМО
<b><i>Методичні питання</i></b>			
1	Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі НУШ	Обговорення	Члени ШМО
2	Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 класі	виступ	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
3	Особливості навчання в умовах воєнного часу	виступ	Татаренко Валентина Михайлівна

### ***Завдання членам ШМО***

1. Опрацювання нормативних документів:
  - програм та основних вимог до викладання предметів природничо-суспільного циклу;
  - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
  - вимог до ведення шкільної документації.
2. Складання і затвердження календарно-тематичних планів
3. Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-суспільного циклу
4. Складання планів роботи з обдарованими та слабо встигаючими учнями
5. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін
6. Поновлення правил ТБ в кабінетах з підвищеним рівнем небезпеки
7. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.

### **Засідання № 2 Жовтень** **Засідання круглого столу**

**Тема:** Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.

**Мета:** розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно нового закону про освіту, охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання, розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми навчання

№п/п	Питання для обговорення	Форма проведення	Відповідальний
<b><i>Організаційні питання</i></b>			
1	Обговорення нового Закону про освіту	Довідка	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
2	Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-суспільного циклу	Обговорення	Члени ШМО

3	Ознайомлення з модельними програмами НУШ з предметів природничо – суспільного циклу.	Обговорення	Члени ШМО
4	Опрацювання з Інструктивно – методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022\2023 навчальному році (Додаток до листа МОН України )	Обговорення	Члени ШМО

### *Методичні питання*

1	Ознайомлення з віртуальними середовищами, що є цифровими інструментами для вчителя	Майстер-клас	Татаренко Валентина Михайлівна
2	Інформаційні матеріали щодо організації навчального року з використанням технологій дистанційного навчання (лист МОН від 23.03.20 № 1/9-173, від 16.04.20 № 1/9-213, лист МОН від 01.10.21 №1/9-507 «Щодо використання вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».)	Доповідь	Постоян Валерія Ельдарівна  Нерода Ірина Олегівна
3	Методика проведення уроків з елементами STEM.	Виступ	Ковальчук Світлана Сергіївна

### *Завдання членам ШМО*

1. Провести I етап учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Взяти участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
3. Взаємовідвідування уроків згідно плану.
4. Розвивати на уроках творчі здібності учнів з метою їх успішної соціалізації та адаптації до умов військового стану.
5. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.

6. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за I семестр.  
7. Підготуватись до можливого переходу на змішану форму навчання.

### Засідання № 3 Січень.

#### Педагогічні обговорення

**Тема:** Розвиток предметно-методичних та професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів

**Мета:** визначити особливості уроків із застосуванням інноваційних технологій, розширити знання вчителів про способи, прийоми і форми навчання, що підвищують пізнавальний інтерес учнів, проаналізувати методи оновлення освітнього процесу

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні
<b>Організаційні питання</b>			
1	Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-суспільного циклу за результатами I семестру	Інформація	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
2	Аналіз результатів шкільної та районної олімпіади з дисциплін природничо-суспільного циклу.	Інформація	Татаренко Валентина Михайлівна
3	Пробне ЗНО	Інформація	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
<b>Методичні питання</b>			
1	Особливості методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу в освітньому процесі НУШ	Виступ	Лебедева Оксана Василівна

2	Мастер-клас „Інтеграційне поєднання суспільно-географічних складових під час вивчення особливостей розвитку та розміщення господарства в світі, Україні та в своєму регіоні.”	Виступ	Татаренко Валентина Михайлівна
3	Мастер-клас “Реалізація наскрізної змістової лінії “Здоров’я і безпека ” на уроках біології”	Доповідь	Хомякова Юлія Олександрівна

***Завдання членам ШМО***

1. Опрацювати інформаційні матеріали щодо ЗНО з історії, хімії, біології (науково-методичний посібник для учнів 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та вчителів ).
2. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз.
3. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків.
4. Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках.

## Засідання № 4. Березень.

### Педагогічна майстерня

**Тема:** Шляхи вдосконалення роботи учителів щодо запровадження екологічного виховання як одного із способів виховання свідомості, відповідальності, соціальної адаптації.

**Мета:** Роль предметів природничо-суспільного циклу у екологічному вихованні учнів.

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальний
<b><i>Організаційні питання</i></b>			
1	Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання	Підготовка матеріалів	Члени ШМО
2	Обговорення рівня навченості учнів з предметів, що виносяться на ЗНО та ДПА	Обговорення	Члени ШМО
<b><i>Методичні питання</i></b>			
1	Елементи екологічної освіти на уроках географії, хімії, біології, історії.	Доповідь	Татаренко Валентина Михайлівна Лебедева Оксана Василівна
2	Екологічне виховання на уроках біології	Обмін досвідом	Хомякова Юлія Олександрівна
3	Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи	Виступ	Члени ШМО
4	Групова робота “Планування навчального проекту” в НУШ	Виступ	Члени ШМО



### ***Завдання членам ШМО***

1. Використовувати в навчальному процесі нові технології навчання та активні форми тематичного оцінювання, спрямовані на розвиток свідомості учня, підвищення ефективності і якості освіти.
2. Приділяти належну увагу мотивації освітньої діяльності учнів.
3. Використовувати краєзнавчий підхід у викладанні навчальних предметів.
4. Взаємовідвідування уроків та їх аналіз

### **Засідання №5 Травень.** **Інформаційна скринька**

**Тема:** Підсумки роботи методичного об'єднання природничо-суспільного циклу за 2022-2023 навчальний рік

**Мета:** проаналізувати роботу шкільного методичного об'єднання природничо-суспільного циклу за 2022-2023 навчальний рік та окреслити завдання на 2023-2024 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№ п/п	Зміст роботи	Форма проведення	Відповідальні.
<b><i>Організаційні питання</i></b>			
1	Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Виступ	Заступник директора з НВР Біднова Людмила Григоріївна
2	Аналіз роботи ШМО природничо-математичного циклу за 2021-2022 навчальний рік	Обговорення	Татаренко Валентина Михайлівна Члени ШМО
3	Аналіз проведених предметних тижнів	Обговорення	Члени ШМО
<b><i>Методичні питання</i></b>			
1	Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік	Виступ	Члени ШМО
2	Оновлення змісту й форми роботи вчителя в	Виступ	Члени ШМО

	контексті НУШ		
3	Звіти вчителів про самоосвітню діяльність	Виступ	Члени ШМО
<p><b><i>Завдання членам ШМО</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформлення екзаменаційної документації</li> <li>2. Консультації з предметів, що виносяться на ДПА</li> <li>3. Опрацювання фахової літератури</li> <li>4. Проведення контрольних робіт за 2022-2023 навчальний рік.</li> </ol>			

У 2022 – 2023 навчальному році вчителі природничо-суспільного циклу будуть працювати над вирішенням таких проблем:

Лебедєва О.В.

Інтерактивні методи навчання на уроках історії.

Татаренко В.М..

Розвиток критичного мислення на уроках географії.

Постоян В.Е.

Практичне спрямування змісту уроків історії, правознавства, громадянської освіти.

Орлова П.Т.

Формування особистості через творчість на уроках хімії.

Максименко К.І.

Використання пізнавально-пошукових прийомів та методів на уроках біології та сталого розвитку.

Хомякова Ю.О.

Формування пізнавальних інтересів учнів на уроках біології шляхом впровадження інноваційних технологій.

Ковальчук С.С.

Розвиток пізнавальних інтересів учнів на уроках хімії через інтерактивне навчання.

## Аналіз роботи

методичного об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу

У 2022/2023 навчальному році методичне об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу спрямувало роботу на:

Реалізацію педагогічної теми навчального закладу «Розвиток життєвих компетентностей особистості шляхом впровадження нових освітніх технологій» та методичної теми методичного об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу *«Сучасні педагогічні стратегії викладання географії, хімії, біології, історії для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи»*.

І з метою підвищення інтересу учнів до вивчення природничо-суспільних дисциплін потрібно: постійно розвивати міжпредметна компетентність; застосовувати на уроках «Експеримент» - як універсальний метод навчання і виховання учнів, який забезпечує реалізацію декількох наскрізних змістових ліній природничих наук: екологічна безпека та сталий розвиток в Україні, здоров'я та безпека, пояснення певних природних явищ тощо. Викладати зміст навчального матеріалу про наукові досягнення людства з позиції НУШ.

### Результати діяльності вчителів ШМО

Вчителі-предметники підготували учнів та прийняли активну участь у предметних олімпіадах I рівня і вибороли багато призових місць.

Пройшли курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» всі вчителі ШМО.

Підвищили кваліфікацію за освітньою програмою «Професійний стандарт вчителя у вимірі освітньої реформи» Татаренко В.М., Біднова Л.Г.

Успішно закінчили курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» Хомякова Ю.О., Татаренко В.М., Ковальчук С.С., Нерода І.О., Постоян В.Е..

Татаренко В.М. підвищила кваліфікацію за освітньою програмою «Сучасні методичні системи навчання географії, біології, природознавства в закладах загальної середньої освіти»