

Звіт про роботу вчителів ШМО вчителів словесників за 2021-2022 навчальний рік

Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття») та концепція мовної освіти передбачають формування особистості, яка володіє даром слова – усного і писемного, умінням вільно, комунікативно виправдано користуватися засобами мовлення під час сприйняття, створення висловлювань у різних сферах, формах, стилях і жанрах мовлення, тобто забезпечення її всебічної мовленнєвої компетенції.

І діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу у 2021- 2022 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу. Уся робота методичної комісії вчителів гуманітарного циклу підпорядкована головній меті – допомогти вчителю найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя мовної політики.

Методична комісія вчителів словесників циклу самодостатня та ініціативна, це гармонійне поєднання молодості й досвіду. Вона включає в себе вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови та історії і складається з 9 вчителів. Це висококласні фахівці, які глибоко знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу, їм властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання дітей.

Ось уже кілька років вчителі словесники працюють над проблемою «Формування соціально активної особистості учнів шляхом творчого використання традиційних методів та новітніх інформаційно-комунікативних технологій». Основні напрямки роботи:

- вироблення інноваційного стилю діяльності кожного члена комісії з метою удосконалення уроку;
- формування професійної компетентності, розвиток творчого потенціалу вчителя для підвищення рівня загальної культури учнів;
- залучення до науково-дослідної та експериментальної діяльності вчителів;
- формування соціальних і громадянських компетентностей школярів, розвиток вміння навчатися протягом життя.

Учителі об'єднання словесників займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої власне предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи.

Методична робота в МК – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МК в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Так у 2021-2022 навальному році вчителі пройшли онлайн курси по підвищенню кваліфікації «Оволодіння формулою: хочу, можу, вмію» в інтерактивних технологіях педагогічної взаємодії. (Кирильчук В.П.), «Забезпечення якісної, сучасної та доступної середньої освіти «нова українська школа» (Кирильчук В.П., Крот П.В.). Курси «Безбар'єрна грамотність»(всі вчителі словесники). «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів та керівників шкіл» (Демиденко Н.Л.). «Поліаспектність професійного розвитку вчителя в умовах реформування загальної середньої освіти» (Демиденко Н.Л.).

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей учнів, формування у них творчо-наукових здібностей, приділяючи особливу увагу вивченню навчальних предметів як об'єктів пізнання. Свідченням цього є високі результати, продемонстровані учнями під час участі учнів у конкурсах і олімпіадах. Так під керівництвом вчителя зарубіжної літератури Твердохлебової-Мізяк – учні одержали перемогу в щорічному обласному філологічному переспіві 2022 (6-Б клас), її учні перемогли у 10-му ювілейному марафоні «Благодійне читання»(8-Б клас).

Учитель української мови та літератури Демиденко Н.Л. брала участь у 5-му щорічному всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор» де зайняла третє місце. Також отримала сертифікат за участь та організацію XII Всеукраїнського конкурсу з українознавства «Патріот», опублікувала методичну розробку на сайті «Шкільний портал»(буктрейлер).

Вчителі - словесники беруть участь в інтернет конференціях, так вчитель Твердохлебова-Мізяк була організатором обласного конкурсу до 200-ї річниці від дня народження Ф.М.Достоевського (як керівник обласної філологічної майстерні). Також вона випустила методичний посібник для вчителів філологів області « Про що говорить календар».

Вчителі іноземної мови підвищують свій професійний рівень в онлайн івент від мовного центру політолог (Кирильчук В.П.). Вчитель Гончаренко

К.А. взяла участь у 5-му щорічному Всеукраїнському конкурсі педагог новатор та участь у ваббінарах «Цифровізація сучасних уроків», «Дитяий булінг. Як запобігти прояву знущань».

Наші педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова навчального предмета (набір мовних правил чи дати історичних подій), але й взаємозв'язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу.

Тож, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.