

План роботи методичного об'єднання вчителів природничо – суспільного циклу

СЕРПЕНЬ

1. Затвердження плану роботи ШМО на 2023-2024 навчальний рік, завдань ШМО на 2023-2024 навчальний рік.
2. Опрацювання листа Міністерства освіти і науки України “Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році”; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо розвитку STEM –освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2023-2024 навчальному році; ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі 6 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”.
3. Нормативно – правова база організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальний рік
4. Ознайомлення з вимогами МОЗ щодо кількісних показників вакцинації від захворювання внаслідок інфікування COVID-19 вчителів та працівників навчальних закладів та їх зв'язку з режимом роботи закладу.
5. Про особливості навчання в умовах воєнного часу.
6. Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсах “Бобер”, “Левеня”, “Кенгуру”, “Колосок”.
7. Затвердження графіка проведення позакласних заходів з предметів природничо-суспільного циклу.
8. Впровадження методичних розробок щодо соціалізації учнів у викладанні навчальних предметів в освітньому процесі НУШ.
9. Адаптація учнів 5-х класів до навчання в школі II ступеня. Особливості викладання навчальних предметів в 5 та 6 класах.
10. Особливості навчання в умовах воєнного часу.

ЖОВТЕНЬ

1. Обговорення нового Закону про освіту.
2. Обговорення та затвердження завдань шкільних олімпіад з предметів природничо-суспільного циклу.
3. Ознайомлення з модельними програмами НУШ з предметів природничо – суспільного циклу.
4. Опрацювання з Інструктивно – методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023\2024 навчальному році (Додаток до листа МОН України).
5. Ознайомлення з віртуальними середовищами, що є цифровими інструментами для вчителя .
6. Інформаційні матеріали щодо організації навчального року з використанням технологій дистанційного навчання (лист МОН від

23.03.20 № 1/9-173, від 16.04.20 № 1/9-213, лист МОН від 01.10.21 №1/9-507 «Щодо використання вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн».

7. Методика проведення уроків з елементами STEM.

СІЧЕНЬ

1. Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з дисциплін природничо-суспільного циклу за результатами I семестру.
2. Аналіз результатів шкільної та районної олімпіади з дисциплін природничо-суспільного циклу.
3. Пробне ЗНО.
4. Особливості методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу в освітньому процесі НУШ.
5. Мастер-клас „Інтеграційне поєднання суспільно-географічних складових під час вивчення особливостей розвитку та розміщення господарства в світі, Україні та в своєму регіоні.
6. Мастер-клас “Реалізація наскрізної змістової лінії “Здоров’я і безпека ” на уроках біології”.

БЕРЕЗЕНЬ

1. Підготовка стендової інформаційної наочності для випускників 9 і 11 класів у навчальних кабінетах та інформаційних куточків для батьків та учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання.
2. Обговорення рівня навченості учнів з предметів, що виносяться на ЗНО та ДПА.
3. Елементи екологічної освіти на уроках географії, хімії, біології, історії.
4. Екологічне виховання на уроках біології.
5. Формування всебічно розвиненої особистості через любов до природи.
6. Групова робота “Планування навчального проекту” в НУШ.

ТРАВЕНЬ

1. Аналіз результатів контрольних зрізів знань учнів, їх участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
2. Аналіз роботи ШМО природничо-суспільного циклу за 2023-2024 навчальний рік.
3. Аналіз проведених предметних тижнів .
4. Вироблення рекомендацій до плану роботи ШМО на наступний навчальний рік.
5. Оновлення змісту й форми роботи вчителя в контексті НУШ.
6. Звіти вчителів про самоосвітню діяльність.

Науково – методична проблема школи:

"Організація освітнього простору з метою розвитку самоефективності як головної умови самореалізації сучасної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи"

Науково – методична проблема шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу:

"Сучасні педагогічні стратегії викладання географії, хімії, біології, історії для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи"

Пріоритетні напрямки в роботі методичного об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу 2023-2024 навчальний рік.

- удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями з урахуванням воєнного стану;
- удосконалення науково-теоретичної, психолого-педагогічної, методичної і фахової підготовки членів ШМО;
- впровадження найбільш ефективних технологій освіти школярів;
- впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів та працювати над підвищенням свого методичного рівня викладання навчальних предметів;
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- приділяти увагу роботі з обдарованими дітьми;
- приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
- приділяти належну увагу використанню інноваційних технологій на уроках під час воєнного часу та різних форм навчання;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА, ЗНО.
вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження onlineкурсів, самоосвіти.

У 2023 – 2024 навчальному році вчителі природничо-суспільного циклу будуть працювати над вирішенням таких проєктів

Лебедева О.В.

Інтерактивні методи навчання на уроках історії.

Татаренко В.М..

Розвиток критичного мислення на уроках географії.

Постоян В.Е.

Практичне спрямування змісту уроків історії, правознавства, громадянської освіти.

Хомякова Ю.О.

Формування пізнавальних інтересів учнів на уроках біології шляхом впровадження інноваційних технологій.

Ковальчук С.С.

Розвиток пізнавальних інтересів учнів на уроках хімії через інтерактивне навчання.

Нерода І.О.

Формування аналітичного мислення на уроках історії.