

Звіт творчої групи Широківського ліцею №2 за 2022-2023 навчальний рік

Творча група ліцею працювала протягом року над методичною темою «Формування та розвиток життєвих компетентностей учнів як пріоритетного напрямку сучасної освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

Перед творчою групою стояли такі завдання:

1. Сприяти впровадженню в практику роботи школи досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, нових методик навчання учнів.
 2. Прийняти участь в організації конференцій, педагогічних читань.
 3. Готувати матеріал для випуску методичних бюлетенів.
 4. Сприяти удосконаленню педагогічного процесу і виховної роботи в школі. Направляти і активізувати роботу психолого-педагогічних семінарів по вивченню педагогіки і психології, по вирішенню проблемного питання школи.
- За даний період було проведено чотири засідання творчої групи згідно плану роботи.

На засіданні ТГ вчителі відзначили, що використання під час дистанційного навчання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дає:

- Учневі: підвищення мотивації навчання; підвищення пізнавального інтересу; становлення активної суб'єктної позиції у навчальній діяльності; формування інформаційних, комунікаційних компетентностей; розвиток уміння ставити перед собою мету, планувати свою діяльність, контролювати результат, працювати за планом, оцінювати свою навчальну діяльність, визначати проблеми власної навчальної діяльності; формування пізнавальної самостійності учнів.
- Вчителю: нестандартне відношення до організації освітнього процесу; можливість створення умов індивідуального самостійного навчання школярів, розвитку інформаційно-комунікативної компетентності учнів, пізнавальної діяльності, самостійної роботи по збору, обробки та аналізу одержуваних результатів; формування мотиваційної готовності до пізнавальної самостійності не тільки в навчальних, а й інших ситуаціях.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як:

- Ділова гра «Сучасні підходи до організації роботи з формування навичок безпечної поведінки у школярів»;
- Семінар-практикум на тему: Педагогічна майстерня «педагогічні знахідки» ;
- Майстер-клас зі створення особистої сторінки педагога на освітніх платформах («Всеосвіта», «Розвиток дитини» чи інших платформах);
- Портфоліо з проблеми «Розвинений емоційний інтелект – важлива умова успішної роботи педагога».

Таким чином, протягом 2022-2023 нр члени творчої групи ліцею створювали умови для підвищення освітнього, професійного рівня вчителів, давали можливість кращого освоєння змісту технології діяльнісного методу, сприяли розвитку сучасного стилю педагогічного мислення та підтримці педагогічної ініціативи інноваційних процесів.

Однак, необхідно продовжити роботу групи за наступними напрямками по формуванню життєвої компетентності особистості :

- 1) підготовка програм до уроків: презентацій, тестів, проектів, які можуть бути використані під час змішаного навчання;
- 2) створення портфоліо вчителів ТГ;
- 3) узагальнення власного досвіду, публікація в освітньому спів товаристві.

Таким чином, формування життєвої компетентності особистості визначається нами як процес, у результаті якого учень здобуває якості, необхідні йому для життєдіяльності в суспільстві, оволодіває соціальною діяльністю, комунікативними вміннями. Педагоги ліцею мають розглядати процес навчання як складну інтегровану систему, яка включає усі компоненти взаємодії педагогів, школярів і їх батьків, має педагогічну спрямованість та здійснює такі функції: діагностичну, прогностичну, консультативну, профілактичну, опікунську, функцію соціального захисту, які спрямовані на формування життєвої компетентності учнівства.

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий навчальний рік, результатів діагностування педагогів, творча група в 2023 – 2024 навчальному році працюватиме над вирішенням таких завдань:

- формування складових життєвої компетенції учнів ліцею: життєтворчі, життєздатні,компетенція навчатися впродовж життя, соціальні, комунікативні, інформаційні та компетенції здорового способу життя;
- продовжити працювати з учнями, аби забезпечити позитивну робочу атмосферу в класі (спільним для них усіх є те, що практично всі діти впродовж останнього часу зазнали стресу, пов'язаного з війною);
- вивчення та впровадження у практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду;
- вивчення та аналіз навчальних планів, програм, методичних розробок, рекомендацій до змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної та позашкільної роботи;
- оволодіння навичками самоаналізу, інноваційними технологіями, найдосконалішими формами, методами та прийомами навчання учнів;
- залучення вчителів до участі в конкурсах педагогічної майстерності, аукціонах педагогічних ідей, семінарах-практикумах тощо.