

# **1. ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ ЗА 2022/2023 н.р. ТА ОСНОВНІ ЗАДАЧІ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Робота Широківського ліцею №2 Широківської селищної ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15.08.2022 №2500-ІХ, Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Широківської громади.

Основні зусилля адміністрації освітнього закладу та педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. були спрямовані на :

- на створення безпечних умов організації освітнього процесу, формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до власної безпеки, та елементарних навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження життя та здоров'я ( фізичного, емоційного);
- якісну організацію освітнього процесу за дистанційної або змішаної форми навчання (за погодженням з військово – цивільною адміністрацією) для всіх категорій учнів, враховуючи різні місця перебування учнів та їх навчання за кордоном. Можливі форми навчання – дистанційна форма в синхронному та асинхронному режимі, сімейна (домашня) форма навчання, екстернат;

- посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- на пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
- спрямування освітнього процесу на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
- роботу в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
- роботу в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
- на втілення в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
- на роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу;
- підготовку споруди цивільного захисту на період повітряних тривог згідно вимог;
- забезпечення переходу до роботи за новими державними стандартами базової середньої освіти учнів 5 класів відповідно до Концепції «Нової української школи»;
- посилення національно – патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- забезпечення психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- зміцнення та вдосконалення навчально – матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти;
- формування духовно – моральних взаємин між всіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників народів, культури і традиції, до однолітків, батьків, інших людей, вихованню пошани та любові культурного спадку свого народу та мистецтва;
- якісну підготовку випускників освітнього закладу до складання ЗНО;
- підтримку безпечного і здорового освітнього середовища, протидію та запобігання булінгу в учнівському середовищі;
- прозвіток органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;
- забезпечення якісної роботи інформаційно – методичного центру, методичних об'єднань та творчої групи;
- роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечення якісного та своєчасного наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО);

- створення належних санітарних умов для освітнього процесу в закладі, забезпечення дотримання вимог адаптивного карантину в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID-19;
- збереження мережі класів та контингенту учнів закладу.

## 1.1. Опорний заклад

### МЕРЕЖА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

На сьогодні заклад освіти, що діє на підставі установчих документів та ліцензії від 19.07.2017 р. №Р-342/0/3-17 щодо провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти перепрофільовано на Широківський ліцей №2 (рішення сесії VIII скликання Широківської селищної ради від 06.07.2021 р. №310-6/ VIII).

На початок 2022-2023 навчального року в закладі навчалось **515** дітей у 21 класі, на кінець навчального року – **482**.

Протягом року були охоплені навчанням діти п'ятирічного віку (20 дітей), були проведені додаткові заняття вчителем Ткачук Н.В. у II семестрі.

Згідно з державним стандартом основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, формуючи в учнях готовність до вибору й реалізації шляхів подальшого здобуття освіти. Учні 10-11 класів вивчали **профільні предмети: українська мова та література**.

Кількість класів по школі -**21**. Загальна кількість учнів, які навчались в закладі **515** в т.ч.:

- кількість учнів 1-4 класів – 193
- кількість учнів 5-9 класів – 272
- кількість учнів 10-11 класів – 50

Набір в 1 клас в пнавчальному році – 40 учнів;

Прогнозований набір в 10 клас – 20 учнів.

## 2.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Освітній заклад кадрами повністю укомплектований

Директор школи – **Вікторія ТИМОФЕЄВА**, 1969 р.н., освіта – вища, КДП, загальний педагогічний стаж 23 років, стаж на керівній посаді – 19 років.

Заступники директора з навчальної роботи **Людмила БІДНОВА**, 1971 р.н., освіта – вища, ДДУ, загальний педагогічний стаж -14 років, стаж на керівній посаді – 14; **Оксана ЛЄБЄДЄВА**, 1974 р.н., освіта – вища, КПП, загальний педагогічний стаж -32 років, стаж на керівній посаді – 4.

Заступник директора з виховної роботи – **Лариса ЄФРЕМОВА**, 1957 р.н., освіта – вища, КДП, загальний педагогічний стаж - 41 роки, стаж на керівній посаді – 34.

Кількість педагогічних працівників: 36 чол.

З них: бібліотекар – 1

логопед – 0,25 ст.

психолог – 0,75 ст

Кваліфікація педагогічних кадрів: вища категорія – 25  
I категорія – 2  
II категорія – 5  
спеціаліст – 4  
звання «Вчитель методист» - 14  
звання «Старший вчитель» - 8  
нагрудний знак «Відмінник освіти» -2.

Таким чином, в освітньому закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

### **Дотримання мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- освітній заклад працював за навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням російської мови;
  - державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім російської мови);
  - всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
  - діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
  - державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
  - тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
  - інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
  - з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри тощо.

Таким чином, в освітньому закладі проводилась спланована системна робота

щодо вдотримання мовного законодавства.

### **Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», наказу МОН № 707 від 08.08.2022 року «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі», пріоритетними напрямками діяльності освітнього закладу щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googl classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- ведення ділової документації в електронній формі.

Головна мета освітнього закладу в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації освітнього закладу в електронному ресурсі «ІСУО», «АІКОМ» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації освітнього закладу:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту освітнього закладу та персональних сайтів учителів;

- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- отримані за рахунок освітньої субвенції ноутбуки використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в освітньому закладі проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: середній рівень володіння ІКТ педагогічними працівниками. **Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:**

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання, ведення електронних журналів;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «АІКОМ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

### **Реалізація освітньої програми та навчального плану**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи школи.

Навчальний план освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік складено:

- для **1-4-х класів** - за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки за Концепцією Нової української школи від 21.03.2018 №268;
- для **5 класів** – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Додаток 1, додаток до Типової освітньої програми від 19.02.2021 №235;
- для **6-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 № 405;
- для **10-11-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408;

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено

ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

- у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана.

## **2. МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Робота Широківського ліцею №2 Широківської селищної ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Широківської громади.

Основні зусилля адміністрації освітнього закладу та педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. були спрямовані на :

1. Сприяння формуванню духовно – моральних взаємин між всіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників народів, культури і традицій, до однолітків, батьків, інших людей, вихованню пошани та любові культурного спадку свого народу та мистецтва.
2. Створення умов для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до інтелектуальних конкурсів, предметних олімпіад різних рівнів, змагань.
3. Проведення системного моніторингу усіх напрямків освітнього процесу ліцею.

4. Удосконалення форм і методів індивідуальної роботи вчителів з учнями з урахуванням воєнного стану;
5. Впровадження найбільш ефективних технологій дистанційної освіти здобувачів освіти.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників освітнього закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками освітнього закладу були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, науково-практичні, творчі групи, методичні студії, методичні івенти, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності освітнього закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання здобувачів освіти. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Атестація відбулася згідно плану. Проведено 5 засідань атестаційної комісії. Результативність атестації - атестовано у 2023 році – 17 вчителів.



Організовано роботу шкільних методичних об'єднань.

Проведено засідань :

- класних керівників ( Єфремова Л.В.) - 4;
- початкових класів (Музика А.В.) - 4;
- вчителів природничого та суспільного циклу (Татаренко В.М.) - 4;
- вчителів естетичного циклу (Ковпак А.В.) - 4;
- вчителів фізико - математичного циклу ( Корніяшик Л.І.) - 4;
- вчителів гуманітарного циклу (Крот П.В.) – 4.

У 2023/2024 навчальному році методичне об'єднання вчителів природничо-суспільного циклу спрямувало роботу на реалізацію педагогічної теми «Сучасні педагогічні стратегії викладання географії, хімії, біології, історії для розвитку самоефективної особистості в умовах впровадження Концепції Нової української школи».

З метою підвищення інтересу учнів до вивчення природничо-суспільних дисциплін вчителі постійно розвивали міжпредметну компетентність; застосовували на уроках «Експеримент» - як універсальний метод навчання і виховання учнів, який забезпечує реалізацію декількох наскрізних змістових ліній природничих наук: екологічна безпека та сталий розвиток в Україні, здоров'я та безпека, пояснення певних природних явищ тощо. Викладали зміст навчального матеріалу про наукові досягнення людства з позиції НУШ. Лебедева О.В. мала публікації на сайті «На урок» та активне створення і використання тестів. Хомякова Ю.О. пройшла курси « Сучасні методичні системи навчання біології, екології та природознавства в закладах середньої освіти й досвід їх впровадження», « Практичні психологи закладів освіти», прослухала вебінар «Профілактика кібербулінгу в освітньому середовищі». Ковальчук С.С. пройшла курси « Сучасні технології навчання хімії в закладах середньої освіти та досвід їх використання», її учні брали участь в осінній сесії 2022 ( олімпіада « На урок»). Постоян В.Е. взяла участь у низці вебінарів:1. Вид. Астон (18.03.2023 р.) - “Методичний супровід викладання історії в 6 класах НУШ: від модельної програми до підручника та уроку”2. Видавничий дім ОСВІТА ( 15.03.2023 р.) Науково -практична конференція від фахівців інституту педагогіки НАПН України — “НУШ крокує в 6 клас. Системність, сучасність, результативність”3. Вид. Прометеус (21.02.2023р.) - “Життестійкість молоді в умовах кризи”4. Вид. Прометеус (18.03.2023р.) - “Інформаційна гігієна під час війни”5. Вид. Атомс (05.02.2023р.) - “ Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку . НУШ” 6. Вид. Світич (20.03.2023) — “Патріотичне виховання в курсі “Україна і світ: вступ др історії та громадянської освіти”7. Вид. Світич (23.03.2023р.) - “Формування історичного мислення в курсі “Україна і світ: вступ др історії

та громадянської освіти”8. Вид. Світич (24.02.2023р.) - “ Формувальне і підсумкове оцінювання в курсі “Україна і світ: вступ др історії та громадянської освіти”9. Вид. Світич (14.03.2023р.) - “ Наступність у викладанні курсу “Україна і світ: вступ др історії та громадянської освіти” у 5 і 6 класах10. Вид. На Урок (17.02. 2023р.) - “ Революція Гідності: методичні та практичні рекомендації щодо вивчення у школі”11. Вид. Генеза (15.03.2023 р.) - “Підручник як основний засіб формування ключових і предметних компетентностей на уроках історії в 6 класі НУШ”12. Вид. Астон (24.03.2023р.) - “ Візуальний контакт у підручнику “Історія України. Всесвітня історія” для 6 класу ЗЗСО”13. Вид. Астон (24.04.2023р.) - “Інтегрований курс “Громадянська освіта” як інструмент формування громадянського суспільства в Україні”14. Вид. Астон (21.04. 2023р.) - “Досягнення історичної науки та їх відображення в навчальних програмах і підручниках з новітньої історії”15. Вид. Асоціація саперів України (05. 04. 2022р.) - “ Навчання з попередження ризиків , пов'язаних із вибухонебезпечними предметами”16. Вид. Світич (10.04.2023р.) - “ Викладаємо інтегрований курс “Україна і світ: вступ др історії та громадянської освіти” в умовах воєнного часу”17. Вид. Освіта.Діти.Майбутнє. (15.05.2023р.) - “Партнерство в дії : досвід іноземних шкіл”18. Вид. Платформа ОСВІТИ (19.02.2023 р.) - “Безпечна дистанційна освіта під час воєнного стану. Освіта з кібербезпеки”19. Вид. На Урок (29.03.2023р.) - Педагогічний супровід і підтримка дітей з освітніми труднощами в інклюзивному освітньому середовищі”. Її учні брали участь в олімпіадах XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії (3 місце 2 учні), Всеукраїнська олімпіада “Всеосвіта Весна — 2023” з всесвітньої історії та конкурсах: Всеукраїнський конкурс “ З Україною в серці” (3 місце). Нерода І.О. пройшла курси « Впровадження інновацій в школах», « Життєстійкість молоді в умовах криз», « Новітня історія України», « Медіаграмотність для освітян», « Впровадження інновацій в школі», « Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти», Всеукраїнський тренінг « Взаємодія сім'ї та школи в умовах інклюзивної освіти», « Професійна кар'єра педагога». Прослухала вебінари « Викладання інтегрованого курсу « Україна і світ», «Патріотичне виховання в курсі «Україна і світ»», « Школа для всіх», « Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях».

Татаренко В.М. підвищила кваліфікації на курсах « Реалізація діяльнісного підходу під час вивчення предметів природничої галузі», “Безпечна дистанційна освіта під час воєнного стану. Освіта з кібербезпеки, “Підручник як основний засіб формування ключових і предметних компетентностей на уроках географії в 6 класі НУШ”.

Біднова Л.Г. пройшла курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників « Забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти « Нова українська школа».

У 2022/2023 навчальному році вчителі методичного об'єднання словесників впроваджували роботу над методичною проблемою «Комунікативна стратегія викладання українською, англійською мови та української й зарубіжної літератури у форматі креативної освіти». Педагоги реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрували зміст, форми, методи та прийоми навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції Нової української школи. Учні Максименко А.А. брали участь у I етапі конкурсів знавців української мови ім. П. Яцика ( Куниця А. 7-Б – I м.), конкурсі ім. Т. Шевченка (Жиглій М. 5-Б – II м., Лесик І. 7-А – I м.) Демиденко Н.Л. взяла участь у вебінарі "Практика реалізації інтегрованого підходу до навчання учнів мовно-літературної освітньої галузі", онлайн-семінарі "Психолого-педагогічний і методичний контекст професійної діяльності вчителя літератури: способи відповісти на деякі питання", пройшла курси підвищення кваліфікації "Освіта у смартфоні: інструменти комунікації", онлайн-курси "Шкільне життя онлайн" ( з циклу курсів "30 кроків до Нової української школи:навчаємо громадянина), онлайн-курс "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних з вибухонебезпечними предметами", онлайн-курс "Життєстійкість молоді в умовах криз". Лебедеєва О.В. має публікації на сайті Всеосвіта, На Урок, сертифікат учасника відкритого проекту «Читацькі благодійний марафон-2022». Твердохлебова – Мізяк Т.В. має сертифікат учасника відкритого проекту «Читацькі благодійний марафон-2022», свідоцтво про проходження курсів на освітньому проекті На Урок. Гусарченко О.А. має сертифікат учасника відкритого проекту «Читацькі благодійний марафон-2022». Кирильчук В.П. взяла участь у Міжнародному вчительському фестивалі (13.02.23-24.02.23).

Досягнення вчителів методичного об'єднання естетичного циклу: Ковпак А. В. взяла участь у вебінарах: «Практикум з інтегрованого курсу «Мистецтво» у 6 класі, «Використання ІКТ на уроках мистецтва під час дистанційного навчання», «Формування почуттєвої сфери школяра засобами мистецтва. Практикум.»

Постоян В. Е. взяла участь у вебінарах: «Практикум з інтегрованого курсу «Мистецтво» у 6 класі, «Цікаво, доступно, ефективно: як викладати мистецтво по-новому в 6 класі НУШ» та конкурсах: обласний конкурс «Жінка- Весна», Всеукраїнський конкурс шкільних малюнків «Мої права: разом до перемоги» з нагоди Міжнародного дня захисту дітей.

Бойко З.І., Бойко о. І. взяли участь у всеукраїнському вебінарі «Українська, що надихає», Всеукраїнських семінарах «Велокультура та велоспортивність в контексті глобальних цілей сталого розвитку майбутнього», «Військово- фізична підготовка громадян України в умовах воєнного стану», «Особливості формування технологічної освіти»,

«Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України», «Психолого- педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами»,

«Взаємозв'язок нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна». Їхні учні посіли III м. на Всеукраїнському фізкультурно- патріотичному фестивалі учнів України «Козацький гарт» (фінал). Косарева О. Л. взяла участь у вебінарах «Розширюємо функціонал Google Meet за допомогою корисних додатків», «Використання сервісу Canva для створення навчальних відеоуроків» . Її учні брали участь у фестивалях «Дякую солдатам за життя» у номінації «Оберіг для воїна», «Військові береги від Святого Миколая» та фотовиставці «Україна - це ми».

Вчителі МО початкових класів у 2022 – 2023 н. р. працювали над проектом «Використання креативних можливостей для розвитку творчих здібностей молодших школярів». Використовуючи у своїй роботі креативні можливості, сучасні інформаційно – комунікаційні технології та постійно вдосконалюючись, педагоги досягли певних результатів. Балєва А.Л. та Гончар І.В. брали участь у II Міжнародній науково – практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і техніки» ( Угорщина, м. Дебрецен ). Балєва А.Л. має публікацію « Шкільні стреси і здоров'я. Гончар І.В. опублікувала статтю « Особливості виховної роботи в навчальних закладах у період воєнного стану в Україні». Ткачук Н.В. була учасницею обласного туру Всеукраїнського конкурсу « Вчитель року – 2023»( 19 – 20 місце). Гончар І.В. проводила роботу з апробації нового НВК «Продуктивна математика. 2 клас» автора О.С.Істера ( вересень 2022 – червень 2023 р.) Учителі: Музика А.В. , Попова Т.М., Гончар І.В. взяли участь у вебінарі « Впровадження інтерактивної програми « Супергерої FAST» в Україні». Ткачук Н.В. брала участь у вебінарі « Створення інтерактивних вправ за допомогою онлайн – сервісу Learning Apps. ( ОП «На урок»). Гончар І.В. брала участь у навчальній конференції ГО «ІППО» «Професійний розвиток педагогів в умовах сьогодення». Балєва А.Л. та Гончар І.В. навчалися на курсах «Класне керівництво : загальні принципи і робота в умовах дистанційного навчання» на ОП «На Урок». Балєва А.Л. підвищила кваліфікацію, прослухавши вебінари «Тone of voice класного керівника НУШ : тримаємо професійні кордони» та «Особистий професійний блог вчителя : дизайн, контент, просування» ( ОП «На урок»). Музика А.В. та Гончар І.В. закінчили курс « Перша домедична допомога в умовах війни» ( ОП «Prometheus»). Карпець Г.П. та Гончар І.В. успішно закінчили курс « Основи здорового харчування учнів 1 – 4 класів» ( ОП «EdEra»). Гончар І.В. підвищила кваліфікацію, взявши участь у курсах «Бери і роби», «Недискримінаційний підхід у навчанні», « Фактчек : довіряй – перевіряй», « Учителі в курсі : базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян» (ОП «EdEra»), « Базова психологічна допомога в умовах війни», «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників : нові вимоги і можливості», « Шкільне життя онлайн» (ОП «Prometheus»), у вебінарі « Використання онлайн – сервісів в освітньому процесі» ( ОП « На урок» ) , у навчальних вебінарах

«НУШ : формування мотивації учнів на уроках української мови» та «НУШ : формування мотивації учнів на уроках математики» , «НУШ : математичний практикум», «НУШ : мовний практикум», «Корисні канікули 2023 : ефективні методики та інструменти вчителя під час літніх канікул» (видавництво «Генеза»). Ткачук Н.В. підвищила кваліфікацію, взявши участь у заході «Вмикаємо орієнтири» центру професійного розвитку педагогічних працівників Солонянської селищної ради. Ткачук Н.В. брала участь у заходах та курсах ДАНО : « Інформаційна грамотність учнів початкової школи в форматі ідей Нової української школи», « Розвиток НУШ за технологією «Організація, яка навчається»», «Інструменти для формування самоосвітніх компетентностей сучасного вчителя», « Професійна кар'єра педагога. Соціальні ініціативи в рамках професійного розвитку». Музика А.В., Попова Т.М., Гончар І.В. брали участь у вебінарі « Свідectво досягнень та інша документація для завершення навчального року в початковій школі» ( ОП «На урок»). Попова Т.М. та Ткачук Н.В. брали участь у вебінарі «Освітня програма « Світ чекає крилатих» для українських вчителів початкових класів від А. Цимбалару». Попова Т.М. також була учасницею семінару «Впровадження компетентнісного навчання в початковій школі». Вчителі МО математики та інформатики. Вчителі долучались до різних форм підвищення кваліфікації.

Єфремова Л.В. прослухала вебінар на сайті «На урок» «Виховання на цінностях: використання мета повідомлень у роботі класного керівника НУШ» та сайті «Всеосвіта» «Концептуальні підходи до покращення пізнавальної мотивації учнів в сучасних умовах».

Корніяшик Л.І. прослухала вебінар на сайті «На урок» «Завершення навчального року в 5-6 класах НУШ : підсумкове оцінювання та робота зі свідectвом досягнень», пройшла курси «Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі» та курс «Життєстійкість молоді в умовах криз». Команда учениць 9-А класу «Розумниці» (Ємельова А, Бабенко Д, Куделя А, Мошник Ю.) брала участь у конкурсі командних математичних головоломок.

Величко О.М. пройшла курси «Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі», вебінар «Діяльнісний підхід та проблемні ситуації. Як зацікавити дітей математикою», тренінг «Професійна кар'єра педагога. Соціальні ініціативи в рамках професійного розвитку».

Кормишова І.Б. брала участь у Всеукраїнській практичній онлайн конференції «Новий навчальний рік в умовах воєнного стану» та отримала диплом за темою «Мотивація до активності під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану. НУШ» 17.08. 2022 (6 год) та у Всеукраїнській науковій конференції «Оптимізація процесів навчання в умовах воєнного стану» та отримала диплом за темою «Освітні платформи та цифрові застосунки. Пройшла тренінг за темою «Навчальні методики та програми

STEM – освіти. Шляхи впровадження концепції МОН до 2027 року» та курс «Життєстійкість молоді в умовах криз». Навчання за дистанційною формою з освітньої програми «Особливості організації освітнього процесу за Держстандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»» для вчителів математики.

Немич О.О. брав участь у таких заходах: курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Вчителі інформатики» Оновлення методичного інструментарію учителів інформатики відповідно до сучасних освітніх вимог»; курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Методика викладання модельних навчальних програм «STEM» у 5-6 класах НУШ»; курси підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Інформатична освіта у початковій школі за новим стандартом» (для вчителів, що викладають інформатику у початковій школі).  
Пройшов онлайн-курси «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!», «Психологічна безпека дорослих і дітей під час повітряної тривоги у школі», «Кібербезпека для громадських організацій», «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій». Брав участь в обласному науково-практичному семінарі «Інформатична освіта та цифрові технології у початковій школі» та інше. в проведений КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти, в обласному вебінарі з інформаційних технологій «Використання онлайн ресурсів при організації дистанційного навчання. Освітній веб-ресурс вчителя як ефективний інструмент організації дистанційного навчання», у вебінарах «Можливості сервісу LiveWorksheets для створення інтерактивних навчальних матеріалів» від ТОВ «МійКлас», «Гейміфікація освітнього процесу за допомогою ресурсу Classtools» від ТОВ «МійКлас» «Чому читати важливо? WriteReader — конструктор для створення інтерактивних книг» від ТОВ «МійКлас» та інше.

Крот О.Ю. пройшла курси: «Інноваційні підходи для навчання інформатики у початковій школі», свідоцтво «Вчителі інформатики, оновлення методичного інструментарію вчителів інформатики відповідно до сучасних освітніх вимог». Її учні брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бєбрас 2022», в осінній олімпіаді «На урок» з інформатики.

Ковальчук С.С. пройшла курси «Формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі», «Методика викладання модельних навчальних програм STEM 5-6 класах». Учні брали участь у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бєбер 2022», у конкурсі-вікторині з інформатики «Загроза безпеці та засоби захисту даних», в інтернет-онлайн олімпіаді з інформатики «На урок».

**Основною метою діяльності психологічної служби була оптимізація, адаптація, навчання, виховання та розвиток кожної дитини, виходячи з її індивідуальності; оптимізація взаємодії між різними суб'єктами навчально-виховного процесу.**

Робота проводилась на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку. Серед учнів 1-х класів було проведено «Малюнок сім'ї», «Неіснуюча тварина», «Кольоровий тиждень» з метою діагностики готовності до навчання учнів 1-х класів та особистісно-емоційного стану.. Зміст психологічної готовності визначався системою вимог, які висуває до дітей школа. Пов'язані вони зі зміною соціальної позиції дитини, з тим новим місцем, яке вона стала займати в суспільстві з вступом до школи, а також з специфікою навчальної діяльності. Учень повинен бути готовим до школи з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової. В цих сферах учні 1-х класів мали порушення. Педагоги цих класів отримали психологічну характеристику учнів і рекомендації про розвиток їх пізнавальної потреби.

Проводився моніторинг адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі. Досліджувався рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання (учні мають незначні прояви адаптації), рівень шкільної мотивації (80% учнів 5-х класів позитивно відносяться до школи, але школа більше приваблює позакласними заходами).

Проводилась також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності (9-Акл., 9-Бкл.). Були виявлені загальні життєві інтереси учнів, на які предмети їм слід звернути увагу й глибше вивчати. На основі цього було визначено профіль навчання у наступному навчальному році.

Серед випускників школи було визначено приналежність до типу професій (Методика ДДО).

Було проведено ряд методик («Баранець у плящі», «Малюнок сім'ї») для з'ясування особливостей сімейних взаємин, самооцінки, відношення до себе

(9-Б кл., 5-Акл., 3-Бкл., 3-А кл.).

Для визначення психо-емоційного стану проведено методики «Автопортрет», «Неіснуюча тварина» (5-Бкл., 6-Акл., 3-Бкл., 8-Акл.).

В рамках Тижня психології було проведено інтелектуальний конкурс (3-4 кл.). На закінчення навчального року проведено методику визначення словесно-логічного мислення учнів 4-х класів. З'ясувалося, що більшість дітей мають середньо-високий рівень словесно-логічного мислення, а це показник готовності учнів до навчання у 5 класі.

Тест «Чи схильний я до вживання наркотичних речовин?» показав, що більшість учнів 8-9кл. не схильні до наркотиків, але у кожному класі були учні, які можуть підпадати під вплив наркотично залежних друзів.

Соціометричне дослідження проведене у 7-х класах виявило рівень

колективної згуртованості. Проводилося діагностування по виявленню булінгу у класах. Булінгу виявлено не було.

Відбулося спостереження та психологічний аналіз діяльності вчителів, що показало високий рівень професіоналізму.

*Консультаційна робота* включала в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностики, зверталися за допомогою у підборі літератури використання деяких методик та обговорення особливостей роботи з учнями класу.

Проводились також консультації батьків з проблемних питань, які цікавили психолога та класних керівників. Бесіди були проведені з батьками. Нажаль, батьки зверталися до психолога дуже рідко. В наступному році потрібно приділити більше уваги цьому аспекту.

Проводилось особистісне консультивання, необхідність в якому виникала періодично в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Проводилася для батьків 1-х класів консультація адаптації дітей до школи та надання рекомендацій.

Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота. З учнями молодших класів проводилася *індивідуальна та групова корекція пізнавальних процесів* (пам'яті, уваги, мислення) .

Проведено ряд занять з корекції *тривожності учнів; соціально – комунікативного розвитку особистості* корекції сфери ціннісних орієнтацій .

#### Психологічна просвіта.

З учнями старших класів проводились заняття з формування знань, умінь і навичок із збереження здоров'я. Так, для учнів 8-9 кл. були проведені тренінги на тему: «Визнач свою позицію», спрямовані на формування негативного ставлення до наркотичних речовин. Завдяки цим заняттям підвищилася соціальна компетентність учнів з питань здорового способу життя. Було проведено тиждень психології.

Психолог також проводив навчальну діяльність Протягом року працював над впровадженням «Програми «Про ВІЛ без табу» щодо сприяння здоровому способу життя серед молоді України». Це освітній метод, завдяки якому в процесі комунікативної діяльності відбувався обмін знаннями і вміннями, що в свою чергу, сприяє формуванню достовірних знань, умінь, навичок і ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя, запобігання тютюнопалінню, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ\СНІДу, ІПСШ та іншим негативним явищам.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в освітньому закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільного методичного проекту здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. **Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році, зокрема:**

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та



навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
4. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
5. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу

#### **4. ЕФЕКТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО - ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

По школі в цілому	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Початковий рівень	2%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	7%	4%
Середній рівень	57%	51%	54%	53%	54%	54%	58%	58%	59%	68%	56%	59%
Достатній рівень	36%	44%	38%	39%	38%	40%	35%	35%	37%	29%	33%	34%
Високий рівень	5%	4%	7%	8%	7%	5%	6%	5%	2%	1%	4%	3%
Якісний показник	41 %	48%	48%	45%	45%	45%	41%	40%	39%	30%	37%	37%

По школі III ступеня	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Початковий рівень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Середній рівень	76%	62%	55%	42%	54%	50%	40%	56%	60%	72%	63%	61%
Достатній рівень	24%	38%	35%	33%	32%	41%	54%	40%	40%	28%	34%	33%
Високий рівень	4%	0%	9%	25%	14%	9%	6%	4%	0%	0%	3%	6%
Якісний	28%	28%	45%	58%	46%	50%	60%	44%	40%	28%	37%	40%

показник													
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>По школі II ступеня</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Початковий рівень</b>	1%	1%	2%	2%	2%	1%	1%	2%	3%	3%	3%	6%
<b>Середній рівень</b>	67%	60%	59%	58%	58%	60%	61%	61%	65%	71%	68%	59%
<b>Достатній рівень</b>	29%	35%	33%	36%	36%	36%	34%	33%	31%	25%	28%	34%
<b>Високий рівень</b>	3%	4%	6%	4%	4%	3%	4%	4%	1%	1%	1%	1%
<b>Якісний показник</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>39%</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>37%</b>	<b>32%</b>	<b>26%</b>	<b>29%</b>	<b>35%</b>

<b>По школі I ступеня</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Початковий рівень</b>	3%	2%	0%	0%	2%	0%	0%	1%	4%	0%	0%	18%	4%
<b>Середній рівень</b>	41%	37%	29%	43%	45%	46%	44%	57%	52%	48%	54%	40%	56%
<b>Достатній рівень</b>	47%	50%	65%	49%	40%	43%	46%	33%	36%	47%	43%	33%	34%
<b>Високий рівень</b>	9%	11%	5%	8%	13%	13%	10%	9%	8%	5%	3%	9%	6%
<b>Якісний показник</b>	56%	61%	71%	57%	61%	53%	56%	42%	44%	52%	46%	42%	40%

## ЗВІТНІСТЬ

**щодо навчання учнів за підсумками 2022/2023 навчального року.**

Серед класів:

Найнижчі показники мають:

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-А клас – 18% (кл.кер. Слюсаренко Т.Г.)	-	4-А клас – 25% (кл.кер.Слюсаренко Т.Г.)	-		3-А клас- 25% ) кл.кер.Слюсаренко Т.Г.)
6-А клас – 18% ( кл.кер. Бойко З.І.) 8-А клас23% ( кл.кер. Татаренко В.М.) 9-А клас – 26% (кл.кер. Нерода І.О.	7-А клас – 12% ( кл.кер. Бойко З.І.) 9-А клас16% ( кл.кер. Татаренко В.М.)	8-А клас – 10% (кл.кер. Бойко З.І.) 7-А клас – 21% (кл.кер. Кирильчук В.П.) 9-Б клас – 23% (кл.кер. Крот П.В.) 10-А клас – 25% (кл.кер. Татаренко В.М.)	7-А клас10% ( кл.кер.Крот О.Ю.) -	7-Б клас 21% якісний показник, 18% початковий рівень (кл.кер. Кормишова І.Б.) 9-Б клас – 19% якісний показник (класний керівник Демиденко Н.Л.) 8-А клас – 21% якісний показник (кл.кер. Хомякова Ю.О.	7-А клас – 15% (кл.кер.Ковпак А.В.); 7-Б клас – 27% (кл.кер. Твердохлебова-Мізяк Т.В.) 8-А клас – 26% (кл.кер.Крот О.Ю.); 8-Б клас – 26% (кл.кер.Кормишова І.Б.).

Найвищі показники мають:

Початкова школа	Старша школа
-----------------	--------------

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3-А кл – 65% (кл.кер.Гончар І.В.)	4-Б клас – 52% (Карпець Г.П.)		4-А клас – 55% (кл.кер.Малишко О.А.)	6-Б кл – 50% (кл.кер. Величко О.М.)	5-Б клас – 48% (Твердохлебова-Мізяк Т.В.)	5-Б клас – 40% (Корніяшик Л.І.)	5-А клас – 62% (кл.кер. Кушнірук К.А.)
3-Б кл. – 64% (кл.кер. Карпець Г.П.)			3-Б клас – 50% (кл.кер.Попова Т.М.)	10-Б кл - 50% (кл.кер. Корніяшик Л.І.)	11-Б кл - 44% (кл.кер. Корніяшик Л.І.)	8-Б кл - 45% (кл.кер. Величко О.М.)	5-Б клас - 50% (кл.кер. Нерода І.О.);
							5-В клас - 50% (кл.кер. Ковальчук С.С.);
							11 клас -50% (кл.кер. Гусарченко О.А.);

### Наступність початкової школи

Клас, вчитель	2014-2015 н.р. Якісний показник	Клас, вчитель	2015-2016 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А, Аненко Л.Г.	61%	5-А, Ковпак А.В.	40%	Завищене оцінювання
4-Б, Ткачук Н.В.	50%	5-Б, Крот П.В.	69%	Відповідність оцінювання
Клас, вчитель	2015-2016 н.р. Якісний показник	Клас, вчитель	2016-2017 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А, Слюсаренко Т.Г.	33%	5-А, Бойко З.І.	19%	Завищене оцінювання
4-Б, Демчишина А.І.	50%	5-Б, Гусарченко О.А.	47%	Відповідність оцінювання
Клас, вчитель	2016-2017 н.р. Якісний показник	Клас, вчитель	2017-2018 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А клас Гончар І.В.	63%	5-А клас Кирильчук В.П.	50%	- 13%
4-Б клас Карпець Г.П.	60%	5-Б клас Лебедева О.В.	48%	- 12%
Клас, вчитель	2017-2018 н.р. Якісний показник	Клас, вчитель	2018-2019 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А клас Попова Т.М.	37%	5-А клас Хомякова Ю.О.	37%	Відповідність оцінювання
4-Б клас Балева А.Л.	55%	5-Б клас Величко О.М.	59%	Відповідність оцінювання
Клас, вчитель	2018-2019 н.р. Якісний показник	Клас, вчитель	2019-2020 н.р. Якісний показник	Примітка
4-А клас – Аненко Л.Г.	50%	5-А клас – Крот О.Ю.	33%	Завищене оцінювання (низька адаптація)

4-Б клас – Ткачук Н.В.	40%	5-Б клас – Кормишова І.Б.	48%	Відповідність оцінювання
<b>Клас, вчитель</b>	<b>2019-2020 н.р. Якісний показник</b>	<b>Клас, вчитель</b>	<b>2020-2021 н.р. Якісний показник</b>	<b>Примітка</b>
4-А клас – Слюсаренко Т.Г.	25%	5-А - Ковпак А.В.	19%	Незначне зниження
4-Б клас – Демчишина А.В.	46%	5-Б – Твердохлебова- Мізяк Т.В.	48%	Відповідність оцінювання
<b>Клас, вчитель</b>	<b>2020-2021 н.р. Якісний показник</b>	<b>Клас, вчитель</b>	<b>2021-2022 н.р. Якісний показник</b>	<b>Примітка</b>
4-А , Гончар І.В.	40%	5-А, Татаренко В.М.	36 %	Відповідність оцінювання
4-Б, Карпець Г.П.	52%	5-Б, Корніяшик Л.І..	40 %	Завищене оцінювання
<b>Клас, вчитель</b>	<b>2021-2022 н.р. Якісний показник</b>	<b>Клас, вчитель</b>	<b>2022-2023 н.р. Якісний показник</b>	<b>Примітка</b>
4-А – Попова Т.М.	41%	5-А Гончаренко К.А.	62%	Вчителям – предметникам переглянути виставлення індексів НУШ
4-Б – Балєва А.Л.	43%	5-Б Нєрода І.О.	50%	
4-В- Музика А.В.	37%	5-В Ковальчук С.С.	50%	

### Працевлаштування випускників 11 класів

	Кіль- кість випуск- ників	Продовжують отримувати освіту				Не навча- ються	З них			
		ВНЗ III-IV р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	ЦП О	Інші		Працевла- штовано	Не працюють, не навчаються	Хворі та виїхали за межі області	Інші (виїхали за межі країни)
2012/ 2013	22	16	-	5	-	1	1	-	-	
2013/ 2014	20	7	4	8		1	1	-	1	
2014/ 2015	19	14	1	4	-	-	-	-	-	-
2015/ 2016	24	18	1	4	-	1	1	-	-	-
2016/ 2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017/ 2018	36	24	6	3	-	3	-	3	-	-
2018/ 2019	29	19	3	6	-	-	-	-	-	1
2019/ 2020	27	21	3	2		1	-	-	1	-
2020 /2021	33	29	3	1	-	-	1	-	-	-
2021 /2022	21	15	1	4	-	1	1	-	-	-
2022/ 2023	14	10	3	0	-	-	1	-	-	2

## Нагородження

### *Кількість відмінників - 6*

Клас	Відзнаки 2016-2017 н.р.		Відзнаки 2017-2018 н.р.		Відзнаки 2018-2019 н.р.		Відзнаки 2019-2020 н.р.		Відзнаки 2020-2021 н.р.		Відзнаки 2021-2022 н.р.		Відзнаки 2022-2023 н.р.	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
9	1	3%	1	2%	1	3%	1	3%	1	2%	0	-	1	2%
11	1 (золото)	5%	-	-	1 (золото)	5%	1 (золото)	5%	-	-	0	-	1 (срібло)	7%

Роки	К-сть учасників	К-сть переможців та призерів в районних, ОТГ олімпіадах	К-сть переможців в обласних олімпіадах
2013 -2014	41	26 (63%)	-
2014-2015	35	18 (51%)	1 (3%)
2015-2016	37	22 (59%)	1 (3%)
2016-2017	41	23(56%)	-
2017-2018	28	18 (64%)	1 (4%)
2018-2019	40	19(48%)	1 (3%)
2019-2020	42	15 (35%)	1 (2%)
2020-2021	-	-	-
2021-2022	34	3(9%)	-
2022-2023	31	15(48%) (7 –I місце)	1(II м) –(3%)

## Здоров'я

Дітей з різними видами захворюваннями, що стоять на диспансерному обліку - 117 дітей, що становить 23% від загальної кількості учнів. Були проведені медичні обстежені і діти розділені на групи для занять фізичною культурою.

### Стан здоров'я учнів закладу освіти

Навчальний рік	Кількість учнів	Групи здоров'я			Звільнені
		основна	підготовча	спеціальна	
2020-2021	518	276	211	27	6
2021-2022	515	284	207	22	4
2022-2023	515	381	105	24	5

№ з/п	2020-2021 н.р. Види захворювань	2021-2022 н.р. Види захворювань	2022-2023 н.р. Види захворювань
-------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

1	Опоно - руховий апарат - 33 ч. (6%)	Опоно - руховий апарат - 13 ч. (2%)	Опоно - руховий апарат – 14 ч. (3%)
2	Захворювання зору – 38 ч. (7%)	Захворювання зору – 21 ч. (4%)	Захворювання зору – 46 ч. (9%)
3	Шлунково - кишкові , ДЖВП- 14 ч. (3%)	Шлунково - кишкові , ДЖВП- 15ч. (3%)	Шлунково - кишкові , ДЖВП- 24 ч. (5%)
4	Серцево - судинна система – 22 ч. (4%)	Серцево - судинна система – 21 ч. (4%)	Серцево - судинна система – 12 ч. (4%)
5	Нервові захворювання- 10 ч. (2%)	Нервові захворювання- 19 ч. (4%)	Нервові захворювання- 33 ч. (6%)
6	Нирки та сечова система – 5 ч. (1%)	Нирки та сечова система – 6 ч. (1%)	Нирки та сечова система – 6 ч. (1%)
7	Ендокринні захворювання – 7 ч. (1%)	Ендокринні захворювання – 4 ч. (0,7%)	Ендокринні захворювання – 2 ч. (0,4%)
8	Хірургічні патології – 7 (1%)	Хірургічні патології – 3 (0,5%)	Хірургічні патології – 17 (3%)
9	Дихальна система – 4 ч.( 0,7%)	Дихальна система – 6 ч.( 1%)	Дихальна система – 4 ч.( 0,8%)
10	Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%)	Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%)	Хвороби слухового апарату – 0 ч.(0%)

Медико – педагогічний контроль не здійснювався, так як освітній заклад працював у дистанційному режимі.

### Харчування

У 20202-2023 навчальному році освітній заклад працював у дистанційному форматі, тому харчування здобувасів освіти не здійснювалось.

### Виховна робота

Відповідно до ст.15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 №463-IX у закладах освіти виховний процес є невід’ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини, громадянина, тощо.

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» зі змінами (розпорядження Кабінету' Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 592-р), наказів Міністерства освіти і науки України, від 31.10.2011 №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету' Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету' Міністрів України від 08.02.2017 № 92-р (92-2017-р), від 03.03.2016 № 214 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України з виконання Плану' дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року», листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність,

наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641», метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти було створення безпечного освітнього середовища.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовження формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому для співпраці з учнями та батьками залишився Google Classroom а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота протягом року під час військового стану проходила в онлайн форматі, зокрема було проведено цілий ряд цікавих виховних заходів:

- свято Першого дзвоника;
- перший урок «Ми українці: честь і слава незламним»;
- до Дня Гідності і Свободи тематичні виховні години у 1-11 класах «Українці гідні свободи і миру»;
- учні 8-10 класів переглянули електронні презентації «Україна – територія гідності і свободи»;
- у 1-4 класах пройшов конкурс малюнка «Ми вільні!»;
- на уроках історії у 5-6 класах гра «Гідність і воля»;
- у 7-9 класах – патріотичний флешмоб «Вільні творять майбутнє»;
- до Дня захисника України – виховний захід для воїнів ЗСУ, виступ учнів і вручення оберегів (14 жовтня 2022 р.);
- учні 1'-11 класів залучалися до виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ;
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану»(14-10.11.2022 р.);
- участь у Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства! (25.11-10.12.2022 р.);
- учнів 9-11 класів було залучено до проведення обласної акції пам'яті «Голодомор. Не мовчи. Говори» (26.11.2022 р.);
- у 1-11 класах тематичні виховні години «Голодомор – геноцид української нації»;
- на уроках з історії та українській літературі у 5-10 класах перегляд презентацій, історичних хронік «Голодомор в хроніках та документах»;
- до 300-річчя Г.Сковороди для учнів 5-6 класів – віртуальна подорож у музей «Шляхами мандрівного учителя»;
- виховні заходи у 1-11 класах «Герої небесної сотні»;
- у 5-8 класах - літературні читання «Байки Сковороди»;
- у 7-х класах диспут – діалог «Маю думку» з питання «В чому полягає істинне щастя людини»;
- у 8-х класах усний журнал «Сторінками життя Сковороди»;

- у 5-х класах конкурс малюнка «Картинки з байок Сковороди»;
- у 10 класі конкурс есе «Світ ловив мене та не впіймав»;
- виховні заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м.Севастополь «Гібридна війна – окупації Криму»;
- випускні вечори у 9 і 11 класах з врученням свідоцтв про освіту (16 та 23.06.2023).

Крім того всі класні керівники 1-11 класів запроваджували власні виховні проекти, орієнтуючись на національно – патріотичне виховання. Щовівторка проводили виховні заходи, зокрема «День Соборності. Ланцюжок єднання», дослідження «як зимують птахи», екоурок «Екологія в загадках», онлайн – гра «Я – українець, я- європеєць», проект фінансової грамотності «Купуємо зі знижкою», проект читацької компетентності «Книга в моєму житті», проект соціальної компетентності «Звідки прийшла до нас вишиванка», проект громадянської компетентності «Кожному мила своя сторона», свято – зустріч «У колі друзів» та інші.

Учні закладу залучалися до реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації населення і профорієнтації учнів 9-11 класів. В цьому напрямку було проведено певну роботу. На сайті закладу створено електронну базу даних профорієнтаційного спрямування. У м8-11 класах проведено виховні години «Твоя майбутня професія». Учні 9-11 класів переглянули електронні презентації «Світ професій». Шкільним психологом у 9-х класах було проведено тестування «Карта інтересів» та анкетування учнів 9-х класів та їх батьків «Визначення профільності дитини», індивідуальні бесіди шкільного психолога з учнями 11 класу з питання «Моя професія».

В онлайн режимі проводились Дні відкритих дверей для учнів 10-11 класів вищими навчальними закладами м.Кривого Рогу: Криворізький національний університет, економічний, Донецький МВС, МЦППВ та інші. Учні 10-11 класів 30 березня 2023 року взяли участь в у «Ярмарку професій» у м.Кривому Розі.

У межах Всеукраїнського проекту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії» учні 7-11 класів залучались до проведення єдиного Телевізійного Марафону «Всеукраїнський урок з профорієнтації»- 15 березня 2023 р.

Протягом навчального року особлива увага приділялася сталому розвитку. Учні, їх батьки та педагогічні працівники брали активну участь у шкільній акції «Чисте селище». Було зібрано і відправлено двічі на переробку вторинну сировину на суму 1178 грн та 1758 грн. Постійно працівники освітнього закладу доглядали територію та клумби освітнього закладу, своєчасно висаджувалися кущі та квіти, косили газони.

Обдаровані учні ліцею залучались до участі у конкурсах та заходах різних рівнів. Зокрема, до 300 річчя від дня народження Сковороди учні 9, 11 класів у кількості 7 чол. взяли участь у конкурсі вікторині «Людина безмежних талантів» (вч. Гусарченко О.А.).

Вчитель Нерода І.О. залучила учнів 8,10 класів у кількості 4 чол. до участі в обласному конкурсі-презентації «Історію України творять



особистості».

Вчителі фізичної культури Бойко З.І. та Бойко О.І. долучились разом з учнями 7,9,10 класів до обласного конкурсу «Фізична активність» та «Рух – це здорово!»

Вчитель Ковпак А.В, залучила учнів 7-А класу в кількості 3 чол. до участі в обласному інтелектуальному марафоні «Обираємо майбутнє разом».

Вчителі біології Хомякова Ю.О., Максименко К.І. 6 учнів 8-9 класів залучили до участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнку «Зоологічна галерея».

Учні 6-Б класу під керівництвом вчителя Постолян В.Е. взяли участь в обласному конкурсі малюнків «Жінка Весна» та учні 9-11 класів у обласному черендж-фотоколажі «Рік незламності! В єдності наша сила!».

Учні 10 класу залучались до участі в обласному етапі конкурсу дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей – 2023» (вч. Демиденко Н.Л.).

Вчителі фізичної культури Бойко З.І. та Бойко О.І. взяли участь у Всеукраїнських змаганнях «Козацький гарт», де здобули III місце по Україні (12 учнів 5-10 класів).

Учні 5,9 класів, учасники гуртка «Рукоділля» протягом року брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Дякую, солдате, за життя» в номінації «Обереги» (вчитель Косарева О.Л.).

У 2023 році за результатами роботи за рік 3 учня освітнього закладу отримали премію Широківської селищної ради «Обдаровані діти – надія України»: Балєв Владислав (5-А кл.) в номінації «Спортсмен року»; Сальніченко Дар'я (10 кл.) в номінації «Інтелектуальна надія»; Полюшкевич Злата (11 кл.) в номінації «Гордість освіти Широківської громади».

Учні 10-11 класів створили власні проекти з предмету «Технології» (вч. Косарева О.Л.). Вихованці вчителя інформатики Немича О.О. – Ємельова А.(9-А кл), Куделя А.(9-А кл.) здобули I місце в обласному конкурсі з інформаційних технологій «Комп'ютерна графіка. Анімація».

Весь педагогічний, учнівський колективи і батьківська громада протягом року займались волонтерською діяльністю. Це і виготовлення оберегів, малюнків для воїнів ЗСУ, проведені виховні заходи – вітання солдатів ЗСУ. Також всі кошти, які отримали за здачу вторинної сировини були перераховані:

- 2238 грн – на морські дрони у лютому 2023 р.;

- 1758 грн – допомога ЗСУ у травні 2023 р.

Крім того, учні, вчителі та батьки залучались до участі у шкільних та ярмарках Широківської ОТГ, всі кошти направлялись на потреби ЗСУ. Так, лише 29 квітня 2023 року під час проведення ярмарку ОТГ «Весна незламності», педагогічний колектив ліцею на потреби ЗСУ передали 8 000 грн.

Враховуючи, що освітній процес відбувається в умовах воєнного стану і фактично дистанційно, класні керівники з певним корегуванням основних завдань виховання учнів досягли.

## **5.ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ ТА ВЧИТЕЛІВ ШКОЛИ**

Районні, ОТГ

	2020-2021 н.р.					2021-2022 н.р.					2022-2023 н.р.				
	Всього	I м	II м	III м	Результат	Всього	I м	II м	III м	Результат	Всього	I м	II м	III м	Результат
Спортивні змагання	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	2	1	-	-	1
Творчі конкурси	46	12	11	15	38	5	2	2	1	5	7	1	-	-	1

### Обласні, зональні

III місце у Всеукраїнському фізкультурно - патріотичному фестивалі школярів «Козацький гарт 2023».

	2020-2021 н.р.					2021-2022 н.р.					2022-2023 н.р.				
	всього	I м	II м	III м	призові	всього	I м	II м	III м	призові	всього	I м	II м	III м	призові
Спортивні змагання	2	1	1	-	2	4	1	3	-	4	0	0	0	0	0
Творчі конкурси	2	1	1	-	2	5	3	1	1	5	1	0	1	1	2

### 6. Зміцнення матеріально – технічної бази школи за 2022-2023 н.р.

№ з/п	Заходи	Бюджетні кошти	Батьківські кошти (класні і шкільний фонди)	Спонсорські кошти	Депутатські кошти
1.	Ноутбуки (11)	173 134,98			
2.	Планшет (2 шт)	18 385,50			
3.	Хромбук (2 шт)	19 214,10			
4.	Плвншет (1 шт)	6 808,00			
5.	Роутер WiFi	1976,20			
6.	Світлодіодна панель (35 шт)	18 050,00			
7.	Генератор дизельний	92 800,00			
8.	Система охоронної сигналізації	6 987,56			
9.	Бензокоса	5 296,00			
10.	Обладнання до буржуйки (труби, козирьок)	1 285,00			
11.	Система пожежної сигналізації	899 990,52			
12.	Шкільні лави для укриття (100 шт)	97 385,00			
13.	Запчастини та розхідні матеріали для шкільного автобуса	7 000,00			

14.	Фарба для ремонту закладу	21 485.00			
15.	Господарські товари (фарба, розчинники, цемент, шпаклівка, миючі засоби)		2 050.00	14 700.00 (вчителі)	
16.	Ремонт компютерної техніки	6 000.00			
17.	Папір офісний (22 шт)	4 200.00			
18.	Вентиляційна система	198 000.00			
19.	Обладнання в Пунк незламності (електрочайник (1 шт), мережевий фільтр (2 шт))	1 361.00			
20.	Вивіска на сховище (ПРУ)		450		
	<b>ВСЬОГО:</b>	<b>1 388 191.93</b>	<b>2 500.00</b>	<b>14 700.00</b>	
	<b>Загальна сума</b>	<b>1 405 391.93</b>			

## 1.2. Запорізька гімназія

### Забезпечення обов'язковою освітою та методична робота.

Запорізька гімназія в 2022-23 н.р. була повністю укомплектована кадрами. Завідувач гімназії – В. Миценко, 1965 р. н., освіта – вища, ДДУ, загальний педагогічний стаж 36 років, стаж на керівній посаді – 34 роки.

Заступник з навчально-виховної роботи (0,5 ст.): Т. Білоусенко., 1985 р.н., освіта – вища, КДПУ, загальний педагогічний стаж -16 років, стаж на керівній посаді – 1 рік.

Кількість педагогічних працівників: 13 чоловік.

Кваліфікація педагогічних кадрів:

вища категорія – 8

I категорія – 4

II категорія – 1

спеціаліст – 0

звання «старший вчитель» - 2

Таким чином, в школі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів. Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів

Атестація педагогічних працівників Запорізької гімназії у 2022/2023 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію

педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 805 від 09.09. 2022 року та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії Широківського ліцею №2.

Завідувачем гімназії та атестаційною комісією опорного закладу своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів.

В Запорізькій гімназії атестувалась вчитель історії В.Миценко, вчитель трудового навчання Ф.Миценко, вчитель математики З.Мерончук, вчитель зарубіжної літератури С.Лінік, вчитель біології А.Алексеєнко, заступник завідувача гімназії Т.Білоусенко. Методичні матеріали вчителів узагальнено на засіданні атестаційної комісії Широківського ліцею №2 (протокол № 06 від 27.03.2023.р.) – А.Алексеєнко та на засіданні атестаційної комісії відділу освіти Широківської селищної ради (протокол №4 від 04.04.2023)

В.Миценко- підтверджено вищу кв. к. та пед.звання «старший вчитель»;

Ф.Миценко. – підтверджено вищу кв. к.

С.Лінік – встановлено вищу кв.к.

З.Мерончук - підтверджено вищу кв. к.

Т.Білоусенко – атестовано на відповідність посаді заступника завідувача гімназії.

Протягом 2022/2023 навчального року пройшли навчання педагогічних працівників гімназії.

Із них:

Назва організатора	Дата проведення	ПІБ учасника	Місце роботи, посада	Тема курсів	Результат	№ посвідчення, сертифікату
<b>КЗВО ДАНО</b>	18.11.2022	Миценко В.М.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Завідувачка гімназії	«Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників»	Свідоцтво, 36год	№24430
<b>КЗВО ДАНО</b>	18.11.2022		Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Заступник зав.гімназії	«Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників»	Свідоцтво, 36год	№24431

<b>КЗВО ДАНО</b>	18.11.2022		Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч. трудового навчання	«Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників»	Свідоцтво, 36год	№24432
<b>КЗВО ДАНО</b>	27.02.2023	Білоусенко Т.О.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Заступник зав.гімназії	Сучасні технології навчання хімії в закладах загальної середньої освіти та досвід їх впровадження	Свідоцтво, 30год	№5727
<b>КЗВО ДАНО</b>	13.03.2023	Білоусенко Т.О.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Заступник зав.гімназії	«Новопризначені заступники директорів закладів загальної середньої освіти»	Свідоцтво, 80год	№6581
<b>ІППО</b>	08.09.2022	Білоусенко Т.О.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2	«Онлайн сервіси та цифрові помічники учителя фізики»	Сертифікат, 15 год.	№ 6463806185289
<b>ІППО</b>	07.09.2022	Білоусенко Т.О.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2	«Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу»	Сертифікат, 30 год	№ 6454848692399
ТОВ «Академія цифрового розвитку»	11.12.2022	Білоусенко Т.О.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2	«Цифрові інструменти Google для освіти»	Сертифікат, 30 год	№GDTfE-05-Б-01111
<b>КЗВО ДАНО</b>	13.03.23	Красуля Г.В..	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.математики	Сучасні методичні системи навчання математики та інформатики в закладах загальної середньої освіти	Свідоцтво	№7440
ІППО	12.10.2023.	Красуля Г.В.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.математики	«Методи та проектні аспекти математики 6 класах НУШ»	Сертифікат 6 год	
ATOMS HUB	16.102022.	Красуля Г.В.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.математики	«Диференційний підхід у навчанні. Вибір дидактичного матеріалу. Математика»	Сертифікат 6 год	

<b>ІППО</b> <i>Atoms</i>	30.06.2022	Алексееенко А.М.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.біології	«Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках Музики та Мистецтва. Міжпредметна взаємодія»	Сертифікат	№58584777829290
<b>ІППО</b> <i>Atoms</i>	08.09.2022	Алексееенко А.М.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.біології	«Здоров'я, безпека і добробут. НУШ, 5клас»	Сертифікат	№6463304943541
<b>КЗВО</b> <i>ДАНО</i>	27.02.2023	Миценко Ф.М.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.трудового навчання	«Розвиток педагогічної майстерності вчителів трудового навчання та технологій»	Свідоцтво	№5778
<b>ІППО</b> <i>Atomshub</i>	18.06.2022	Миценко Ф.М.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.трудового навчання	«Технології. НУШ 5 клас»	Сертифікат	№5443561671544
<b>ІППО</b>	16.06.2022	Миценко Ф.М.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.трудового навчання	«Трудове навчання та технології. Адаптація освітнього процесу під час змішаного навчання»	Сертифікат	№5738147352300
<b>КЗВО</b> <i>ДАНО</i>	16.01.2023	Лукаш І.В.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.біології та географії	«Сучасні методичні системи навчання географії та курсів економічного спрямування в закладах загальної середньої освіти»	Свідоцтво	№1450
<b>ІППО</b>	04.12.21	Щербань В.І.	Запорізька гімназія Широківського ліцею №2 Вч.фіз.культури	«Нові підходи у викладанні фізичної культури у 5 класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій»	Сертифікат	№6426024415316

Для формування методологічної та теоретичної компетентності , поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу

успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdPro та Prometheus, ІППО, «Всеосвіта», «НаУрок», Міністерства цифрової трансформації (НАДС).

Також вчителі є активними учасниками фестивалів педагогічних інновацій, вебінарів, технологій спрямованих на підвищення науково – методичного рівня фахової майстерності.

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), пріоритетними напрямками діяльності школи були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googleclassroom», «Meet», «Всеосвіта», «На Урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного часу;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Для організації навчання учнів педагогами школи було створено класи у Googleclassroom, групи у вайбер. До кожної групи (класу) було приєднано завідувача гімназії, що дало змогу вести постійний контроль за проведенням дистанційного навчання. За рекомендаціями адміністрації школи дистанційні уроки проводяться згідно розкладу уроків, занять гуртків та відповідно до режиму роботи школи . Окрім занять у Googleclassroom (групові пояснення, розсилання письмових завдань, пояснення за допомогою відео презентацій чи відео уроків, експрес тестування), вчителі школи здійснюють дистанційне навчання через GoogleMeet, і безпосередньо через відео зв’язок проводили уроки в режимі конференції. Для учнів, які не мають доступу до мережі Інтернет, класоводи та вчителі - предметники проводять консультації по телефону, пересилали докладні пояснення, надавали завдання для самостійного опрацювання в паперовому вигляді . Більшість вчителів школи контроль знань здійснювали асинхронно, шляхом надсилання поштою в паперовому вигляді або електронною поштою контрольних робіт; тестів; практичних, лабораторних робіт; робіт з розвитку зв’язного мовлення тощо.

Всі роботи, що задавалися учням, мали чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень (діти можуть самостійно визначити скільки балів можуть отримати за виконані завдання), роботи дозовані і посилені для самостійного виконання учнями. Вчителі - предметники, класні керівники

постійно підтримують зв'язок з батьками, тому що вони є першими помічниками дитини в умовах дистанційного навчання, проводять з ними он-лайн консультації, дають чіткі інструкції щодо виконання завдань, робіт, вивчення окремих тем. Дистанційне навчання тривало в школі з вересня по травень включно.

### **Результативність навчально-виховного процесу.**

Протягом 2022-2023 н.р. вся робота закладу була направлена на виконання Закону України «Про освіту», статей Конституції України, основних орієнтирів виховання учнів, Конвенції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, Конвенції ООН про права дитини та запровадження шкільного проекту «Впровадження прогресивних педагогічних концепцій, інноваційних технологій, моделей, оптимальних форм і методів організації виховної роботи з учнями».

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Учні школи були активними учасниками Всеукраїнських інтернет - олімпіад з базових дисциплін:

- ✓ Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта-2022. Осінь» Основи здоров'я – Крихтін Роман (диплом I ст..) – вч. А.Алексеєнко;
- ✓ Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта-2022. Осінь» Біологія - Бойко Н.(диплом I), Ковальчук І. (диплом I ст..), Миронова В. (диплом II ст..) – вч. А.Алексеєнко;
- ✓ На Урок - Олімпіада. Осінь -2022 - Основи здоров'я - Крихтін Р. (диплом I), Маслаков О.(диплом II) – вч. А.Алексеєнко;
- ✓ Міжнародний освітній конкурс «Олімпіс – 2023»Біологія - Бойко Н. (диплом III ст..), Миронова В. (диплом II ст..) – вч. А.Алексеєнко;
- ✓ Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2022-Осінь сесія» - Ковальчук А. (диплом I ст..) – вч. Л.Дишко;
- ✓ Міжнародний дистанційний конкурс з укр.мови та л-ри «Олімпіс 2022- Осінь сесія» - Ковальчук А. (диплом I ст..) – вч. Л.Дишко;
- ✓ Всеукраїнська інтернет- олімпіада «Я досліджую світ» о/п «На Урок» - Ковальчук А. (диплом III ст..) – вч. І.Лукаш.
- ✓ Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс-2023» - весняна сесія – Крихтін Роман (диплом III ст.) – вч. Г.Красуля

Учні нашої школи традиційно є активними учасниками різноманітних творчих конкурсів:

- Обласний літературний конкурс «Розповім про подвиг» в номінації Поезія – Миценко М. диплом III ст.. – кер. А.Алексеєнко;
- КЗПО «Центр позашкільної освіти» ДОР – вікторина критлатих висловів відомих українців «Українці про мову яскраву, дзвінку і чудову» до Міжнародного дня рідної мови диплом Миценко М. – кер. В.Миценко;
- Обласний етап Міжнародного екол.конкурсу «Душа села», номінація «Екологічна сумка з мотивами сільських краєвидів». Робота: «Футляр Лисичка» - Ковальчук А. – III м. – кер. Л.Дишко;



- Обласний конкурс малюнків «Жінка- весна». Робота: «Весна іде, красу і мир вона несе» - Ковальчук А. – ІІ м. – кер. Л.Дишко;
- ГО «Інвестресурс» Перлина мистецтв - Всеукр.творчий конкурс «День Св.Миколая» - Миценко М .(диплом І) – кер. А.Алексеєнко;
- КЗО «ОЕНЦДУМ» обласний етап Міжнародного екологічного конкурсу еколого-валеологічної спрямованості «Душа села» - Ковальчук А. – Ім. – кер. І.Лукаш;
- КЗПО «Центр позашкільної освіти» ДОР :
  - конкурс у формі вікторини до Дня Кримського спротиву рос.окупації «9 років спротиву» (кер. А.Алексеєнко, Т.Білоусенко);
  - Конкурс-вікторина «Українці-про мову яскраву, дзвінку і чудову» І місце - Миценко Михайло – (кер. В.Миценко);
  - до річниці початку повномасштабного вторгнення рф на т-рію України конкурс у формі вікторини «Бандерівське смуззі» (кер. А.Алексеєнко, Т.Білоусенко);
  - участь у заході «Фотоспалах –challenge Пливе кача небо плаче» до Дня Героїв Небесної Сотні і Всесв.дня соц.справедливості - (кер. А.Алексеєнко, Т.Білоусенко);
  - участь у поетичному онлайн клубі «Про волю, долю і тризуб» до Дня Державного Герба України - (кер. А.Алексеєнко, Т.Білоусенко);
  - участь у мовному челленджі «Світ UA» - (кер. А.Алексеєнко, Т.Білоусенко);
  - Пост-челендж «Я маю право» (кер. Т.Білоусенко);
  - Фотоподорож «Україна у ЄС» (кер. Т.Білоусенко);
  - Фоточелендж «Небо очима дітей» (кер. Т.Білоусенко);
  - Пост-челендж «Українська жінка – недосяжна зірка» (кер. Т.Білоусенко);
  - Історичний вебквест «Доброго вечора, ми з України» (кер. Т.Білоусенко);
- О/п Алаба - Всеукр. Конкурс дитячо-юнацької творчості присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка – І м. Миценко М. – кер. А.Алексеєнко

і т.д.

### **Виховна та позакласна робота.**

Метою виховної роботи навчального закладу було: національно – патріотичне виховання як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконання виховних планів роботи. Класні керівники планували свою роботу , виходячи з річного плану роботи школи. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

1. Превентивне виховання;

2. Морально-естетичне виховання;
3. Художньо-естетичне виховання;
4. Громадянсько-патріотичне виховання;
5. Трудове виховання;
6. Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя;
7. Екологічне виховання.

Протягом 2022-2023 навчального року дистанційно були проведені наступні загальношкільні виховні заходи:

1. Свято Першого дзвоника;
2. Виховна година «День пам'яті трагедії Бабиного Яру»;
3. Година спілкування «Увага на дорозі – життя у безпеці»;
4. Фотоквест «На варті гідності та свободи» до Дня Гідності та Свободи;
5. Година пам'яті «Свічка Голодомору»;
6. Інформаційна година «Світова слава Григорія Сковороди»;
7. Конкурс малюнків «Дякую, тобі Захиснику!» до Дня Збройних сил України;
8. Свято «Прийди до нас, Миколаю!»
9. Інформаційна година «Голокост: чужого горя не буває»;
10. Виховна година «Бій під Крутами»;
11. День святого Валентина;
12. Виховна година «Єднаймося, УКРАЇНЦІ!» до Дня єднання;
13. Виховна година «Єдина країна – єдиний народ» до Дня Соборності України;
14. Виховна година Небесна Сотня. Вони боролись за єдність України»;
15. Свято «Брини струмочком, рідна мово!»;
16. Виховна година «24 лютого – рік незламності»;
17. Інформаційна хвилинка «Краплинка здоров'я для тебе»;
18. «Сучасне прочитання життєпису Т.Шевченка»;
19. Інформаційна година «Земля – наш спільний дім»;
20. Урок мандрівка планетою Земля до Дня Землі;
21. Інформаційні повідомлення «Мужність і біль Чорнобиля»;
22. День пам'яті та примирення
23. Навчання з мінної безпеки від представників гуманітарного розмінування TETRA TECH HMA UKRAINE
24. Виховна година «Безпека на дорогах в умовах воєнного часу»;
25. Інформаційна година «День Героїв України»
26. Фото-challenge Вишиванка моя, вишиванка..»;
27. Свято «Діти – майбутнє України» до Міжнародного дня захисту дітей;
28. Привітання учнів до Дня матері;
29. Виховна година «День казки»;
30. Свято Останнього дзвоника.

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- ✚ Тематичні класні години;
- ✚ Лекції, бесіди на правову тематику;
- ✚ Уроки правознавства;
- ✚ Індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- ✚ Батьківські лекторії;
- ✚ Відвідування проблемних сімей вдома.

За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учнів гімназії відсутні.

### **Контрольно-аналітична робота**

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи в 5-9 класах;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з біології, початкових класах;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
  - виконання навчальних програм та планів;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової.

### **Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально – незахищених категорії.

Кількість дітей у них становить:

- ✓ діти –сироти - 0;
- ✓ діти, яких виховує одна мати - 1;
- ✓ діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС – 1;
- ✓ діти з вадами – 0;
- ✓ діти позбавлені батьківського піклування – 0;
- ✓ діти з багатодітної родини - 13;
- ✓ діти з малозабезпечених сімей - 0;
- ✓ схильні до правопорушень-0;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії.

### **Профорієнтаційна робота**

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка

учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; долучилися до тижня профорієнтації у філії МЦППВ);

- професійне виховання (учні ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх).

### **Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі.

У 2022-2023 н.р. дистанційно проведено 2 загальношкільних батьківських зборів, на яких з лекціями виступили завідувачка гімназії, заступник завідувачки з навчально-виховної роботи, класні керівники та класоводи. Класні батьківські збори проходять 1 раз на четверть. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

### **1.3 .Новокурська гімназія**

У 2022-2023 навчальному році методична робота в гімназії здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової, загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року, Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 526-р, річного плану роботи гімназії.

Педагогічний колектив гімназії продовжував працювати над науково – методичною проблемою **«Патріотичне виховання як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості громадянського суспільства в умовах сільської школи - родини»**.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад Методичної ради,

внесено зміни до координації роботою методичних об'єднань, визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи Методичної ради та плани роботи предметних методичних об'єднань.

Всі напрямки освітнього процесу координувала **Методична рада** у такому складі:

1. Білашенко Г.Л. – голова методичної ради, завідувач;
2. Шевченко І.В. – заступник голови методичної ради, заступник завідувача з навчально-виховної роботи;
3. Авдеєва О.В. - секретар методичної ради, вчитель німецької мови
4. Швець О.Д. - член ради, вчитель історії
5. Свиридко Є.В. – член ради, вчитель початкових класів
6. Угрюмова Н.І. – член ради, керівник МО класних керівників;
7. Михайлова Т. А.– член ради, керівник МО вчителів природничого циклу.

Упродовж року в гімназії працювали такі **методичні об'єднання вчителів**:

1. МО класних керівників– Угрюмова Н.І.
2. Мо вчителів природничого циклу – Михайлова Т. А.
3. МО вчителів гуманітарного циклу – Авдеєва О.В.
4. МО вчителів початкових класів – Свиридко Є.В.

Протягом року роботу Методичної ради гімназії в тісній співпраці з методичними об'єднаннями було спрямовано на виконання завдань, визначених в рамках реалізації проблеми, над якою працює колектив закладу:

- забезпечити організацію та здійснення освітнього процесу в закладі відповідно до оновлених навчальних програм, Державних стандартів освіти, нормативно-правових документів, рекомендацій відділу освіти;
- проводити та координувати заходи відповідно до третього етапу науково- методичного проекту школи на тему «Патріотичне виховання як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості громадянського суспільства в умовах сільської школи - родини»;
- спланувати оптимальну для закладу структуру методичної діяльності на 2022-2023 н.р. відповідно до запитів педагогічних працівників;
- практикувати створення міжфахових інтегрованих методичних локацій учителів-предметників різних освітніх галузей, систематично здійснювати внутрішній моніторинг щодо ефективності їх роботи в контексті системної модернізації освітнього процесу закладу;
- удосконалювати внутрішню систему забезпечення якості освіти відповідно до вимог інституційного аудиту;
- забезпечувати методичний супровід підготовки вчителів до участі у фахових конкурсах та проєктах;
- створити банк даних методичних напрацювань педагогів гімназії (розробки уроків, сценаріїв виховних заходів, публікації);

- створювати організаційні умови для підвищення фахової підготовки і кваліфікації педагогічних працівників, заохочувати до участі у професійних конкурсах, змаганнях тощо;
- забезпечувати дотримання нормативних вимог щодо організації і проведення атестації та проходження курсової підготовки педагогічними кадрами;
- сприяти формуванню у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
  - розвивати соціальну активність вчителів, рівень загальної і педагогічної культури.

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації основних завдань та роботі над методичною проблемою гімназії. На засіданнях МО обговорювались питання результатів предметних олімпіад, фахових конкурсів, дослідно-експериментальної роботи, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях МО зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

Протягом навчального року на засіданнях та нарадах розглядалися наступні питання:

#### **Засідання 1 ( вересень 2022 року)**

- Про підсумки результативності методичної роботи у 2021/2022 навчальному році. Завдання на 2022/2023 навчальний рік.
- Про схвалення планів та структури методичної роботи на 2022/2023. навчальний рік.
- Про завершення роботи над II етапом над науково- методичним проектом школи за темою «Патріотичне виховання як пріоритетна складова процесу соціалізації особистості громадянського суспільства в умовах сільської школи – родини».
- Про навчальні програми, підручники і навчально-методичні посібники, рекомендовані для використання у 2022/2023 н.р. Про підготовку учнів до участі в предметних олімпіадах.
- Про проведення предметних тижнів. Погодження графіка.

#### **Засідання 2 ( жовтень 2022 року)**

- Про сучасний урок в умовах змішаного навчання: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості.
- Про вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі. Аналіз моніторингу організації дистанційного навчання в закладі.
- Про атестацію педагогічних працівників у 2022/2023 навчальному році.

- Про проведення I етапу предметних олімпіад. Затвердження графіка проведення I етапу предметних олімпіад.

### **Засідання 3 (січень, 2023)**

- Про створення умов для формування креативного мислення учнів через впровадження інноваційних технологій в освітній процес.
- Про проведення творчих звітів учителів, які атестуються.
- Про результати участі учнів у II етапі предметних олімпіад.
- Про підсумки курсової перепідготовки у 2022 році.

### **Засідання 4 (травень, 2023).**

- Про результати чергової атестації вчителів.
- Про підсумки проведення предметних тижнів.
- Про роботу МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів за 2022/2023 навчальний рік. Творчий звіт про роботу МО за 2022-2023 навчальний рік
- Про підсумки роботи Методичної ради у 2022-2023 навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Протягом 2022-2023 н.р. належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність.

Педагогічні працівники гімназії пройшли курси підвищення кваліфікації в КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» згідно з індивідуальними планами. Протягом навчального року педагоги брали активну участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, фахових конкурсах, конференціях тощо. Вчителі активно ділились власним досвідом на засіданнях МО, виступали на педрадах.

**Атестація** педагогічних працівників у гімназії проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011р. №1473 (реєстрація в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за №14/20327) та Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013р. №1135 (реєстрація в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за №1417/23949).

Проатестовано 2 учителів, з них:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1;

З метою виявлення рівня готовності педагогічних працівників до впровадження інноваційних технологій та згідно з плануванням методичної роботи у гімназії з 01.03. по 10.03.2023 року було проведено опитування на тему «Готовність вчителя до розвитку методичної компетентності». Опитування відбувалося онлайн та містило 10 запитань. Завдання дослідження: з'ясувати основні причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій; визначити, які новітні технології найбільш застосовуються педагогами на практиці; з'ясувати частоту застосування новинок у роботі вчителів; з'ясувати, якими діагностичними методами та

ознаками готовності до створення новацій володіють педагоги; розробити рекомендації щодо розвитку методичної компетентності вчителів та заходи, які підвищують мотивацію до інноваційної діяльності.

Відповідно до результатів анкетування, педагогам гімназії цікаві новації та експерименти в педагогічній діяльності. Відповідь «Так» дали 73,7% опитаних, «Не завжди» - 26,3%, «Ні» не обрав ніхто з вчителів.

У минулому навчальному році більшість педагогів застосовували новинки у своїй роботі: 43,9% - від 6 до 10 разів, 40,4% - від 1 до 5 разів. 10,5% респондентів використовували нові методи та форми роботи від 11 до 20 разів, і 5,3% вчителів зізналися, що минулого року не застосовували нічого нового у педагогічній діяльності.

Основними причинами, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій виявилися: недостатнє матеріальне забезпечення – 42%, надмірна насиченість матеріалу – 47,4% та нестача часу, на яку вказують 42% респондентів. Психологічну неготовність учнів до сприйняття інновацій вважають головною причиною 33,3% опитаних. 10,5% вчителів погано володіють комп'ютером.

Майже половина опитаних педагогів (50%) зазначають, що їм нічого не заважає запроваджувати новинки в свою діяльність. Інші респонденти відповіли, що внутрішніми протиріччями, які заважають створенню нового є «сумніви, чи зможу я бути успішним з інноваційної чи експериментальної роботи» - 29,8% та «невпевненість у позитивному результаті» - 19,3%.

Педагоги ліцею вільно володіють такими діагностичними методами як тестування (100%) та спостереження (90%). Також серед діагностичних методів, якими вчителі широко користуються у своїй діяльності, є презентації – 45,6% та анкетування – 38,6%.

Готовність до створення новацій у закладі характеризується наступними ознаками: творчістю – 66,7%, прагненням пізнати нове – 64,9%, бажанням експериментувати – 36,8%. На попередній досвід у своїй роботі опираються 60% від усіх опитаних.

Більшість респондентів (85%) назвали «Здоров'я» основною цінністю життя. Можливостям самовдосконалюватися та сімейному добробуту надають перевагу по 28,1% опитаних. Лише 3% педагогів серед пріоритетів відзначили «Цікаве коло надійних друзів».

Головною складовою успіху більшість опитаних вчителів вважають наполегливість (42%). До успіху ведуть також чітке бачення мети – 30% та впевненість у собі – 21%. Пошук та внесення новизни відзначили лише 7% респондентів.

Інноваційна діяльність приваблює педагогів, тому що розвиває інтерес учнів до вивчення предмета – 42%, створює можливість вчителю проявити себе – 32%, стимулює бажання дізнатись щось нове 17%, дає можливість запроваджувати нові методи і форми роботи з дітьми – 9%.

Анкетування дозволяє зробити висновок про те, що педагогам гімназії цікаві новації та експерименти в педагогічній діяльності. Більшість вчителів мають високий творчий потенціал, бажання експериментувати та прагнуть пізнати нове. Педагоги вільно володіють діагностичними методами та



використовують інноваційні технології у своїй діяльності. Проте існують причини, які гальмують упровадження нових педагогічних ідей і технологій: недостатнє матеріальне забезпечення, надмірна насиченість матеріалу та нестача часу. Багато опитаних зазначили, що їм заважають сумніви щодо успішності їх інноваційної чи експериментальної роботи та невпевненість у позитивному результаті.

За результатами опитувань розроблено коригувальні заходи та рекомендації, які сприятимуть професійному зростанню, активізації науково-педагогічної та самоосвітньої діяльності педагогів, а саме: залучати педагогів до виступів на засіданнях предметних МО, методичної ради, організувати методичні семінари з обміну досвідом та майстер-класи, заслуховувати на засіданнях предметних МО повідомлення вчителів, які брали участь у семінарах, з метою обміну передовим педагогічним досвідом.

Відповідно до плану методичної роботи у жовтні було проведено I (шкільний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних предметів. У листопаді-грудні переможці I етапу взяли участь у II (міському) етапі.

Підводячи підсумки методичної роботи в гімназії, слід зазначити, що вона здійснювалася на належному науково-теоретичному та методичному рівні, сприяла реалізації проблемної теми гімназії і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань та умінь учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

### **Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:**

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- в освітньому закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- освітній заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для забезпечення безпервності здобуття освіти дітьми в умовах воєнного стану (організовано індивідуальну йому здобуття освіти, сімейну, педагогічний патронаж)
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю;
- покращення якості навчання учнів під час освітнього процесу з використанням дистанційних технологій;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів середньої ланки, підсилення мережі Інтернет;
- забезпечення учнів 5-х класів НУШ підручниками;
- виконання ряду заходів з пожежної безпеки (встановлення пожеженої сигналізації, ремонт вентиляційної системи, придбані додаткові посадкові місця (лави) в укриття).

### **Недоліки:**

- зниження якісного показнику з навчальної діяльності;
- недостатній рівень підготовки до уроків учнів 5-11 класів через низьку мотивацію;
- наявні порушення у виконанні заходів з пожежної безпеки та санітарного регламенту, які потребують значного фінансування;
- порушення норм академічної доброчесності учнями під час дистанційного навчання.

### **7. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЦІЛІ В НОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:**

- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та врахування його психологічних аспектів;
- створення безпечного освітнього середовища, протидія і запобігання булінгу в учнівському середовищі;
- формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до власної безпеки та елементарних навичок безпечної поведінки, стресостійкості, збереження життя та здоров'я (фізичного, емоційного);
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотнього зв'язку в умовах змішаної та дистанційної форми навчання;
- впровадження у 6-х класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- посилення відповідальності кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- формування безпечної поведінки учнів в Інтернеті, мереживого етикету, відповідальності за власні дії в мережевому просторі, підвищення рівня медіаграмотності;
- спрямування освітнього процесу на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

- втілення в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
- моніторинг якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу;
- посилення національно – патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- зміцнення та вдосконалення навчально – матеріальної бази закладу освіти;
- формування духовно – моральних взаємин між всіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників народів, культури і традиції, до однолітків, батьків, інших людей, вихованню пошани та любові культурного спадку свого народу та мистецтва;
- якісну підготовку випускників закладу освіти до складання НМТ;
- розвиток органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;
- подальша інформатизація освітнього процесу, вдосконалення володіння інструментами дистанційного навчання, забезпечення інформацією системи управління освітою ІСУО та АІКОМ, впровадження електронних журналів та електронних ділових документів;
- здійснення заходів щодо вивчення та дотримання правил пожежної, мінної безпеки та осмнов цивільного захисту, організації регулярних навчання щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації у разі оголошення повітряної тривоги;
- збереження мережі класів та контингенту учнів закладу.

